

Livret pédagogique 2024-2025

Master 2

Macroéconomie et politiques européennes (MPE)

Responsable du M2 :

Amélie BARBIER-GAUCHARD – abarbier@unistra.fr

Gestionnaire de scolarité :

Léa FERNBACH – bureau 003 - l.fernbach@unistra.fr

Maquette de la formation			
Semestre 3	Intitulé	ECTS	Thématique
UE 1	Les politiques communautaires	6	Coopération/aide au développement Politique commerciale européenne (European Commission) Politique européenne environnementale Inégalités et politique de cohésion EU PAC Politique européenne R&D, innovation Europe de la concurrence Politique commerciale Enjeux du numérique (Institut Sapiens) L'aide publique au développement des collectivités territoriales (GESCOD) Programmation de l'aide budgétaire européenne en matière de coopération internationale (European Commission) Armées – défenses (Ministère des Armées-
UE 2	La gouvernance macroéconomique de l'UE	6	La gouvernance monétaire de l'UE La politique budgétaire de l'UE Cycles et fluctuations Focus sur le marché du travail Macroeconomic Imbalance procedure (European Court of Auditors) Public finance monitoring (European Commission)
UE 3	Défis socio-économiques pour l'UE	6	Europe sociale, Europe de la santé Politique européenne de l'éducation Modèle de l'appariement du marché du travail Résolution des crises financières Enjeux liés aux migrations Finance soutenable (European University Institute) Droit social européen Science politique de l'Europe
UE 4	Econométrie appliquée à l'évaluation des politiques publiques	6	Econométrie appliquée sous R Econométrie appliquée sous Stata Impact evaluation Fonds structurels et d'investissement européens (PWC)
UE 5	Méthodologie et conduite de projet	6	Méthodologie Histoire de la pensée économique et méthodologie Projets tuteurés Lobbying Coaching-Savoir être en milieu professionnel Coaching-Recherche stage entretien
Semestre 4	stage (entre 4 et 6 mois) ou mémoire recherche	30	
	Stage	30	
	Mémoire stage		
	Accompagnement, méthodologie, encadrement		

Intitulé de l'UE : UE 1 - Les politiques communautaires

Nombre de crédits ECTS : 6 crédits ECTS

Compétences à acquérir dans l'UE:

A l'issue des enseignements de cette UE, les étudiants seront capables d'analyser les fondements théoriques, les orientations actuelles et les modalités pratiques des politiques communautaires

Contenu de l'UE :

- **Politique agricole commune en Europe** (Meixing Dai) : Fondements théoriques de la Politique agricole commune (PAC), analyse des mécanismes de fonctionnement de la PAC initiale ainsi que de ses évolutions, mise en perspective de l'évolution de la PAC dans un contexte où l'écologie et la agriculture biologique sont mises en avant.
 1. Les fondements économiques de la PAC
 - 1.1. Fondements traditionnels
 - 1.2. Critique des fondements traditionnels
 - 1.3. Développement durable et agriculture multifonctionnelle
 2. Les objectifs et le fonctionnement du système initial
 - 2.1. Les objectifs
 - 2.2. Les principes et le fonctionnement de la PAC
 3. Les réformes menées dans les années 1980 et au début des années 1990
 - 3.1. Les quotas de commercialisation et les taxes de coresponsabilité
 - 3.2. La réforme de Macsharry
 4. Le bilan controversé de la PAC et les pressions pour sa réforme
 - 4.1. Les coûts budgétaires et économiques
 - 4.2. Une redistribution de revenus inégale et l'instauration de barrières à l'entrée
 - 4.3. Les effets et les risques d'une PAC productiviste et hautement spécialisée
 - 4.4. Les pressions externes venant des partenaires commerciaux
 - 4.5. Les obstacles politiques aux réformes
 - 4.6. Un système de paiements découplés de la production pour faciliter les réformes
 5. Les nouveaux objectifs de la PAC et les réformes depuis l'an 2000
 - 5.1. L'Agenda 2000 : les nouveaux objectifs et les propositions de réforme de la PAC
 - 5.2. La réforme de la PAC dans le contexte de l'élargissement de l'UE
 - 5.3. La réforme de 2013
 - 5.4. Les implications du Brexit pour la PAC
 - 5.5 La réforme de 2021
 - 5.6 La guerre en Ukraine et la sécurité alimentaire

Conclusion

Site web :

Commission européenne : "The common agricultural policy at a glance".

https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/cap-glance_en

Quelques revues :

Économie rurale, Food Policy, Agricultural Economics, American Journal of Agricultural Economics, European Review of Agricultural Economics, Journal of Common Market Studies

- Bibliographie :

- Bateman I.J., & Balmford B. (2018), "Public funding for public goods: A post-Brexit perspective on principles for agricultural policy", *Land Use Policy* 79, 293-300.
- Beard N., & Swinbank A. (2001), "Decoupled payments to facilitate CAP reform", *Food Policy* 26, 121-145.
- Broussolle D. (2012), « La Politique Agricole Commune poursuit son évolution », *Bulletin de l'OPEE* n° 27, p. 21-24.
- Broussolle D. (2018), « Le Brexit et le budget de l'UE : quelles conséquences pour la politique agricole commune et la contribution française ? », *Bulletin de l'OPEE* n° 38, p. 17-26.
- Clapp, Jennifer (2015), "ABCD and beyond: From grain merchants to agricultural value chain managers", *Canadian Food Studies* 2(2), 126-135.
- COM (1997), « Pour une Union plus forte et plus large », Commission Européenne, *Agenda 2000 - Volume I - Communication*, DOC/97/6.
- COM (2011), « La PAC à l'horizon 2020 : Alimentation, ressources naturelles et territoire - relever les défis de l'avenir », *Communication de la Commission au Parlement européen, au Conseil, au Comité économique et social européen et au Comité des régions*.
- COM (2013), « Réforme de la PAC – explication des principaux éléments », Commission européenne - MEMO/13/621, 26/06/2013.
- Dai, M. (2015), « La politique agricole commune en Europe : Vers la libéralisation des marchés et le développement durable », dans Dévoluy M. et Koenig G. (eds.), *Les Politiques économiques européennes*, Éditions Points.
- Dai, Meixing, Anissa Maddi, Clarisse Monsch (2022), « Les perspectives d'évolution de la PAC dans les années 2020 », *Bulletin de l'Observatoire des Politiques Économiques en Europe* 46, 55-68.
- Daniel K., & Kilkeny M. (2002), « Découplage des aides à l'agriculture et localisation des activités », *Economie Internationale* 91, 73-92.
- Ezekiel M. (1938), « The Cobweb Theorem », *Quarterly Journal of Economics* 52, 255-280.
- Goff J. Le, Tapié V. L., Le Roy Ladurie E., Flandrin J.-L. & Berthe J.-P. (1965), « Révoltes, famines et banditisme », *Annales. Histoire, Sciences Sociales* 20(6), 1253-1258.
- Keane M., & O'Connor D. (2016), "Agricultural Policy Schemes: European Union's Common Agricultural Policy", *Reference Module in Food Science*, Elsevier.
- Kroll, J.-C. (2007), « Politique agricole. L'insoutenable légèreté des économistes », *Economie rurale* 300, 42-47.

- Kuhmonen T. (2018) "Systems view of future of wicked problems to be addressed by the Common Agricultural Policy", *Land Use Policy* 77, 683–695.
- Maddi, Anissa, Clarisse Monsch, Miguel Tejada Iraizoz (2022), « L'impact de la guerre en Ukraine sur le marché européen des oléagineux et de l'énergie », *Bulletin de l'Observatoire des Politiques Économiques en Europe* 47, 45-53.
- Nieddu M. (2002), « La multifonctionnalité agricole entre marchés et externalités », *Economie Appliquée*, tome LV, n°1, 105-132.
- Mahé J. P., Ortalo-Magné F. (1999), "Five proposals for a European model of the countryside", *Economic Policy* 28, p. 89-126.
- Loyat J., Petit Y. (2002), *La politique agricole commune (PAC): un enjeu de société*, La documentation française, deuxième édition, collection réflexe Europe.
- Maystadt J.F., Trinh Tan J.F., & Breisinger C. (2014), "Does food security matter for transition in Arab countries? ", *Food Policy* 46, 106-115.
- OCDE (2002), "Agricultural Policies in OECD Countries: Monitoring and Evaluation 2002", Paris.
- OCDE (2004), « Analyse de la réforme de la PAC de 2003 », Paris.
- Philippidis G., Hubbard L.J. (2001), "The economic cost of the CAP revisited", *Agricultural Economics* 25, 375-385.
- Wallensteen P. (1976), "Scarce Goods as Political Weapons: The Case of Food", *Journal of Peace Research* 13(4), 277-298.
- Zhang D.D., Brecke P., Lee H.F., He Y.Q., & Zhang J. (2007), "Global climate change, war, and population decline in recent human history", *Proceedings of the National Academy of Sciences* 104(49), 19214-19219, USA.
-
- **Politique européenne de soutien à la R&D et l'innovation** (Laurent Bach) : Rationalités de politiques, évolution des politiques communautaires (justificatifs, périmètres, instruments...)
1. Rationalités des politiques d'innovation et de R&D selon points de vue théorie éco approches standard/mainstream, hétérodoxe éco innov, nouvelles perspectives transformative change + un peu point de vue policymakers et point de vue entreprises
2. Aperçu des politiques communautaires aperçu historique autour des différents FPRTD
3. Exemples de politiques communautaires exemples d'outils
- **Politique européenne de la concurrence** (Laurent Bach) : Grands domaines d'action de la politique de la concurrence, architecture de la politique communautaire, évolution récentes des outils et de leur application, études de cas
A. Politique de la concurrence : (essai de) définition, périmètre, repères historiques et théoriques (dont écoles harvard, chicago, freiburg)
B. Le dispositif communautaire et son application (les grands domaines anti-trust / ententes, merger, state aid, libéralisation + def marché pertinent et calcul concentration)
C. Etudes de cas, évolutions récentes et débats actuels (... ou anciens ?) (dont focus sur pol indus vs pol cce et pol RD vs pol cce + focus sur digitalisation vs pol cce, et sur green deal vs pol cce en fonction du choix d'exposés par les étudiants)

- **Action publique en matière d'environnement** (Anne Rozan) : politiques mises en œuvre dans le domaine de l'environnement (énergie et eau) et lien théorique : illustrations par la Contribution Climat Energie, le marché des EU ETS, la directive Cadre sur l'eau ...)
- **Changement climatique et action européenne** (Antoine Ebeling) : Cause et conséquences du réchauffement climatique en Europe, performance environnementale européenne, verdissement des politiques européennes (budgétaires et monétaires), banque européenne d'investissement.

Introduction:

- La physique du changement climatique
- Histoire de la politique européenne de l'environnement
- Grands programmes cadres de l'UE vis-à-vis de l'environnement

Chapitre 1 Rôle de la Banque Européenne d'Investissement vis-à-vis du changement climatique

- Histoire de la BEI, rôle dans la crise 2007/2008
- Etudes d'articles scientifiques sur son évaluation
- Etude du portefeuille de prêt
- Discussion sur sa transformation en banque du climat

Chapitre 2 Rôle des fonds structurels vis-à-vis du changement climatique

- Historique des fonds structurels, les grands programmes cadres
- Etudes d'articles scientifiques sur son évaluation
- Décomposition verte du portefeuille des projets financés par des fonds en France sur 2 cadres (2007-2013 et 2014-2020)

Chapitre 3 Rôle de la Banque Centrale Européenne vis-à-vis du changement climatique

- Récap bref sur rôle BCE
- Etudes d'articles scientifiques sur son action passé vis-à-vis de l'action climatique
- Etudes d'articles scientifiques qui proposent une prise en compte du changement climatique dans la conduite de la PM par la BCE
- Etude des discours de la BCE vis-à-vis du changement climatique

Conclusion :

- Autres instruments communautaires
- Discussion sur l'avenir des politiques européennes et du rôle des différentes institutions

Notions économiques :

- Politique monétaire
- Politique budgétaire
- Marché commun
- Convergence des régions européennes
- Passager clandestin
- Déterminants de l'investissement
- Economie politique

Supports:

- Articles scientifiques
- Rapport d'institutions
- Communications des institutions

Méthodologies économétriques étudiées:

- Analyse textuelle
- Econométrie des données de panels

- **Étude des politiques de développement et de lutte contre la pauvreté dans les pays pauvres (Marie Boltz)** : “[W]e have to abandon the habit of reducing the poor to cartoon characters and take the time to really understand their lives, in all their complexity and richness.” (Banerjee et Duflo). Nous présenterons l'approche micro économique dite randomisée de l'évaluation de ces politiques de développement qui a valu le prix Nobel d'économie à A. Banerjee, E. Duflo et M. Carter l'an dernier. Nous étudierons les principaux résultats de cette approche dans différents domaines (santé éducation accès au crédit etc.) (Ref. Poor economics, Banerjee et Duflo) ainsi que les limites de cette approche telle que développées par les économistes A. Labrousse et A. Jatteau.

Intervenants professionnels/enseignants-chercheurs extérieurs :

- **Politique commerciale** - Nicolas Dross (Commission Européenne)
- **Enjeux du numérique** – Erwan Tison (Institut Sapiens)

Références bibliographiques :

Dross (2020), *Fiches de politiques économiques européennes*, Ellipses

Intitulé de l'UE : UE 2 La gouvernance macroéconomique de l'UE

Nombre de crédits ECTS : 6 crédits ECTS

Responsable de l'UE : Amélie BARBIER-GAUCHARD

Contenu de l'UE :

- **La gouvernance monétaire de l'UE** (Moïse Sidiropoulos)

CHAPITRE 1 : Une introduction à la macroéconomie en union monétaire

CHAPITRE 2 : Le cadre d'analyse de l'interdépendance : un « monde à deux pays »

2.1. Le modèle de base d'une économie ouverte, 2.2. L'interdépendance dans modèle d'un « monde à deux pays », 2.3. Les politiques macroéconomiques avec une monnaie unique, 2.4 Les limites et les inconvénients de la coordination des politiques macroéconomiques au niveau international

CHAPITRE 3 : La gouvernance monétaire d'une union monétaire en présence d'asymétries

3.1 Les effets asymétriques engendrés par un choc du côté de la demande au sein d'une union monétaire à deux pays

3.2 Les effets asymétriques engendrés par le degré d'ouverture des économies au sein d'une union monétaire à deux pays

3.3 L'hétérogénéité des modes de financement dans les pays de la zone euro

CHAPITRE 4 : La stabilité des prix doit être le seul objectif de la BCE ?

4.1 La politique monétaire au-delà de la boîte à outils standard

4.2 La politique monétaire lorsque les taux d'intérêt nominaux sont à zéro

4.3 L'efficacité et les limites des politiques monétaires non conventionnelles

4.4 Les banques centrales ont-elles la solution au problème de la dette publique?

4.5 La résurgence de l'inflation et la politique monétaire après la pandémie

4.6 Le choc énergétique et le danger de la stagflation dans la zone euro

4.7 La BCE doit-elle contribuer à la transition écologique ?

- **la politique budgétaire dans l'UE** (Amélie Barbier-Gauchard)

- L'organisation inédite du pouvoir budgétaire dans l'UE

Les spécificités du budget communautaire

Le partage des compétences entre l'UE et les EM

- Les stratégies européennes pour l'emploi et la croissance

La Stratégie de Lisbonne (2000-2010) : objectifs et résultats contrastés

La Stratégie Europe 2020 (2010-2020)

Les multiples formes d'eupéanisation de l'intervention publique

- Les dépenses européennes non communautaires, une réalité en devenir
- Discipline budgétaire et gouvernance économique de l'UEM

Du Traité de Maastricht (1992) au Pacte de Stabilité et de Croissance (1996)

Six Pack, Two Pack, TSCG, Semestre européen : de quoi s'agit-il ?

-Cycles et fluctuations (Thierry Betti)

Partie 1: construction d'un modèle DSGE simple (Gali 2008)

- 1) qu'est-ce qu'un modèle DSGE ?
- 2) le programme du ménage
- 3) programme de la firme et fixation des prix
- 4) politiques économiques et agrégation du modèle

Partie 2: les effets de la politique budgétaire dans les modèles DSGE

- 1) rappel des mécanismes théoriques issus des différents courants de pensée
- 2) modèles DSGE et équivalence Ricardienne

Partie 3: dévier des anticipations rationnelles et application à la politique budgétaire

- 1) le modèle de De Grauwe (2012)
- 2) le modèle de Fève et Pietrunti (2016)
- 3) le modèle de Gabaix (2020)

- Focus sur le marché du travail (Francesco de Palma,)

Chap 1 : Les politiques de redistribution

1. Taxations et transferts
 1. Taxation dans l'OCDE
 2. Effets de la taxe
 3. Etudes empiriques
2. Le salaire minimum
 1. Contraintes variables selon les pays
 2. Salaire minimum et emploi
 3. Salaire Minimum : Etudes Empiriques
 4. Salaire Minimum: Autres aspects

Chap 2 : Les politiques d'assurance du marché du travail

1. Assurance chômage
 1. Panorama des systèmes d'assurance-chômage
 2. Allocation optimale
2. Protection de l'emploi
 1. Définir la protection de l'emploi
 2. Résultats empiriques
3. Interdépendance entre protection de l'emploi et assurance chômage
 1. La protection des travailleurs contre les licenciements arbitraires

2. L'internalisation des coûts sociaux de la rotation de la main-d'œuvre

Intervenants professionnels/enseignants-chercheurs extérieurs :

- *Macroeconomic Imbalance Procedure* - Giuseppe Diana (Cour des comptes européenne)
- **Semestre européen** – Eloïse Orseau (Commission Européenne)

Références bibliographiques :

Macroéconomie

Villieu (2015), *Macroéconomie*, Economica, Corpus Economie.

Sidiropoulos et Varoudakis (2019), *Macroéconomie en pratique*, Dunod, Ecosup.

Gouvernance macroéconomique européenne

Barbier-Gauchard, Sidiropoulos, Varoudakis (2018), *La gouvernance économique de la zone euro : réalités et perspectives*, éditions De Boeck

Intitulé de l'UE : UE 3 - Les défis socio-économiques pour l'UE

Nombre de crédits ECTS : 6 crédits ECTS

Compétences à acquérir dans l'UE:

A l'issue des enseignements de cette UE, les étudiants seront capables de :

- comprendre le fonctionnement et la mise en oeuvre de la politique sociale européenne.
- identifier les différents acteurs en jeu et leur rôle respectifs dans le développement d'une politique sociale au niveau de l'Union Européenne (UE et états membres mais également conseil de l'Europe).
- avoir un regard critique sur les différentes politiques mise en oeuvre et leur efficacité relative.

Contenu de l'UE :

- **Gestion des crises financières** (Meixing Dai) : Revue des caractéristiques du système financier moderne et du rôle des différents acteurs du système financier et bancaire, mise en évidence des différents mécanismes de déclenchement des crises financières, analyse économique des régulations financières et bancaires en vue de réduire le risque de crise financière.
- **Enjeux liés aux migrations euro-méditerranée : la migration comme solution aux frictions des marchés de travail dans la zone Euro-méditerranéenne** (Jamel Trabelsi) : L'efficacité d'une politique européenne de migration visant à contenir le déficit de compétences et la recherche des talents est conditionnée par la mise en place d'instruments et des plateformes permettant de « matcher » la pénurie et l'excédent des compétences par secteur respectivement dans la rive nord et la rive sud de la méditerranée. Une réflexion sur le sujet sera lancée dans le cadre de ce cours en s'appuyant sur plusieurs travaux notamment ceux élaborés par Ayadi et Trabelsi (2019) , Jebeniani et Trabelsi (2021) et Omri et Trabelsi (2022).
- **Europe sociale, Europe de la santé** (Mathieu Lefebvre)

A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de comprendre le fonctionnement et la mise en oeuvre des politiques sociales et de santé européenne. Plus particulièrement, il aura appris quels sont les différents acteurs en jeu et leur rôle respectifs dans le développement d'une politique sociale et de santé au niveau de l'Union Européenne (UE et états membres mais également conseil de l'Europe). Il sera capable d'avoir un regard critique sur les différentes politiques mise en oeuvre et leur efficacité relative.

1. Les modèles européens de protection sociale
2. Les défis du modèle social européen
3. Les outils de l'Europe sociale
4. Efficacité des politiques sociales
5. La construction d'une politique européenne de santé
6. Les outils de la politique européenne de santé
7. Les défis Européens de la santé

Références bibliographiques :

- Lefebvre et Pestieau, L'Etat-Providence en Europe: Performance et Dumping Social, Collection du CEPREMAP, 2012
- Lefebvre et Pestieau, The Welfare State in Europe, Economics and Social Perspective, Oxford University Press, 2018.
- Lefebvre et Pestieau, L'Etat Providence, Défense et illustrations, Presses Universitaires de France, 2017
- Erhle et Palier, L'Europe sociale : entre modèles nationaux et coordination européenne, Revue d'Economie Politique.
- **L'indemnisation du chômage en Europe** (Isabelle Terraz)

Introduction : quel cadre théorique pour comprendre le fonctionnement du marché du travail ?

Chapitre 1 : un panorama du marché du travail en Europe

1. Evolution récente du chômage en lien avec les crises

- o Retour sur la diversité du chômage européen
- o L'évolution du chômage durant la crise COVID
- o Comment décomposer la variation du taux de chômage ?

2. Des politiques du marché du travail qui restent essentiellement nationales

- o La politique européenne est restée essentiellement incitative
- o Mais des avancées récentes (directives wmin ; égalité Hom-Fem)

3. L'importance des frictions sur le marché du travail

- o Des réallocations très différentes d'un pays à l'autre
- o La CB En Europe : grande diversité de performances ; grande diversité d'institutions => lien avec le chômage d'équilibre

Chapitre 2 : Une représentation théorique du marché du travail : Le modèle d'appariement

1. Le processus d'appariement : fonction de matching
2. Le comportement des entreprises et des travailleurs
3. Les négociations salariales
4. Les résultats du modèle d'appariement

But = lien entre les préconisations du modèle (notamment générosité des UB) et salaire de réservation ; durée du chômage : chômage d'équilibre

Chapitre 3. Résultats empiriques

Introduction : Diversité de la prise en charge du chômage en Europe : quelques faits

1. Générosité des allocations chômage et salaire de réservation
2. Générosité des allocations chômage, le comportement de recherche d'emploi et durée du chômage
3. Conjoncture et recherche d'emploi : une surréaction par rapport aux emplois non résilients
4. Inégalités de genre recherche d'emploi et salaires

Consensus sur le fait que les UB jouent sur la durée du chômage ; ont peu d'effets sur le wR ; jouent sur le comportement de recherche d'emploi.

Conjoncture peut accentuer le déséquilibre entre emplois résilients et non résilients.

Des inégalités de genre marquées sur le marché du travail et dans le comportement de recherche d'emploi.

Bibliographie :

Cahuc, P. Carcillo, S. et Zylberberg, A. (2014), 'Labor Economics', MIT Press, second edition.

Krueger, A., Mueller, A. (2016), « A contribution to the empirics of reservation wages », *American Economic Journal : Economic Policy*, 8(1), pp.142-179.

Le Barbanchon, T., Rathelot, R., Roulet, Alexandra (2021), « Gender differences in job search : trading off commute against wage », *The Quarterly Journal of Economics*, pp.381-426. (parties avant V).

Mueller, A., Spinnewijn, J., Topa, G. (2021), « Job Seekers' Perceptions and Employment Prospects: Heterogeneity, Duration Dependence and Bias », *American Economic Review*, 111(1), pp.324-363.

Politique européenne d'éducation (Pierre Lesuisse) : Augmenter la part de la population avec un niveau d'éducation tertiaire fait partie des objectifs d'éducation en Europe. Mais pourquoi l'Union Européenne s'intéresse à la politique d'éducation ? Economie de l'éducation (Bradley et Green, 2020), mesure du capital humain et croissance économique (Hanushek Woessmann, 2015), financement public de l'éducation (Blankenau et al., 2007), les notions indispensables pour comprendre la(les) politique(s) d'éducation en Europe. Le système éducatif en Europe, 27 membres, 27 systèmes, un panorama de l'éducation pré-primaire à l'éducation tertiaire, des programmes d'éducation générale aux programmes d'éducation professionnelle (Cedefop). Voyage critique : l'éducation est une perte de temps et d'argent dans une société devenue scolaire (Baker, 2014 ; Caplan, 2018).

Références bibliographiques :

Blankenau, W. F., Simpson, N. B., & Tomljanovich, M. (2007). Public education expenditures, taxation, and growth: Linking data to theory. *American Economic Review*, 97(2), 393-397.

Bradley, S., & Green, C. (Eds.). (2020). *The Economics of Education: A Comprehensive Overview*.

Caplan, B. (2018). *The case against education*. Princeton University Press.

Baker, D. (2014). *The schooled society: The educational transformation of global culture*. Stanford University Press.

Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2015). *The knowledge capital of nations: Education and the economics of growth*. MIT press.

Intervenants professionnels/enseignants-chercheurs extérieurs :

- **Droit social européen**- Mélanie Schmitt (DRES, Université de Strasbourg)
- **Science politique de l'Europe** – Hélène Michel et Marine De Lassale (SAGE, Université de

Strasbourg)

Intitulé de l'UE : UE 4 - Econométrie appliquée et évaluation des politiques publiques

Nombre de crédits ECTS : 6 crédits ECTS

Contenu de l'UE :

Econométrie appliquée sous R (Jamel Trabelsi)

Les grandes lignes du cours : Le but de ce cours est de consolider l'apprentissage de l'analyse macroéconométrique et qui vise essentiellement à initier les étudiants aux travaux de recherches fondés sur l'évaluation des politiques économiques. Trois volets sont nécessaires dans ce processus d'apprentissage : les fondements théoriques économiques, les outils économétriques et le support informatique. L'idée de base consiste à montrer aux étudiants comment à partir d'une problématique économique, nous construisons des hypothèses économiques qui seront nécessaire pour élaborer la spécification économétrique. L'implémentation des modèles et leurs estimations à partir du logiciel R nous conduiront à l'ultime étape : L'analyse empirique et recommandations. Ainsi le but de ce cours est d'initier les étudiants aux cinq tâches qui caractérisent le macroéconomètre (Stock et Watson 2000) : L'analyse des données, la prédiction, la construction du système dynamique, l'analyse et les recommandations.

Objectif de cours : A la fin de ce cours les étudiants seront capables :

- De poser une vraie problématique économique et d'établir les hypothèses appropriées
- De construire des spécifications économétriques relatant le système économique relatant les hypothèses économiques
- D'implémenter et estimer des modèles économétriques à partir du logiciel R
- De capitaliser les résultats empiriques en proposant des recommandations pour les décideurs politiques

Plan du cours :

Séance 1 : Des modèles réduits aux modèles structurels : Analyse philosophique

Séance 2 : Les motivations économiques derrière le passage des modèles structurels univariés aux modèles multivariés

Séances 3-4 : Les modèles VAR et VAR structurels : Identification, estimations, FRI, DVEP

Séance 5 : La non stationnarité multivariée : VECM, SVECM

Séances 6- 7 : Modèles de panel avancés : Hausman Taylor, Arenallos Bond

Références

- C.A. Favero. Applied Macroeconometrics, 2001, Oxford
H. Lütkepohl. New Introduction to Multiple Time Series Analysis, 2006, Springer.
P. Sevestre. Econométrie des données de panel, 2002, Dunod
J. Trabelsi. Principes d'économétrie, 2012, édition Pearson

Impact evaluation (Stefano Bianchini)

Summary of the course: The general objective of this course is to introduce the basic statistical tools for impact evaluation and to familiarize with these techniques on real-world examples. The course starts with a broad introduction to quantitative impact evaluation and its importance for many areas. It then aims to describe

"how to evaluate" by mean of the most common statistical techniques, namely: randomized selection methods, regression discontinuity design, difference-in-difference, and matching.

Learning objective: At the end of the course, students will be able to:

- Formulate evaluation questions in disparate contexts, such as policy environment, economics, and management ;
- Choose the appropriate technique according to the peculiarities of the question(s) and the availability of data;
- Implement an impact evaluation: Analyze data, interpret results, and report findings.

Agenda:

1. Introduction:

- _What is impact evaluation?
- _Why do we need evaluation?

2. Understanding the evaluation context:

- _Set evaluation questions
- _Cost-effectiveness analysis
- _Choosing the sampling strategy

3. Impact evaluation techniques:

- _Randomized selection methods
- _Regression discontinuity design
- _Difference-in-difference
- _Matching

4. Implementing impact evaluation in practic

References:

Gertler, P. J., Martinez, S., Premand, P., Rawlings, L. B., & Vermeersch, C. M. (2011). *Impact evaluation in practice*. World Bank Publications.

Khandker, S. R., Koolwal, G. B., & Samad, H. A. (2010). *Handbook on impact evaluation: quantitative methods and practices*. World Bank Publications.

Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2003). *Evaluation: A systematic approach*. Sage publications.

Further scientific articles are provided all along the course.

Econométrie appliquée sous Stata (Jamel Saadaoui et Samuel Ligonnière)

Concepts basiques des modèles économétriques

Base de données, analyse de données, modélisation

Procédures basiques avec EViews et Stata

Modèle de régression classique

Modèle sous forme réduite

Estimateur OLS pour les paramètres

Restrictions sur les paramètres

Effet de l'oubli du terme constant

Coefficient de détermination

Test de Student

Test de Fisher

Jamel Saadaoui : <https://www.jamelsaadaoui.com/teaching/econometrics/>

Applied Econometrics with Stata

FSEG – Master second year – MPE

The series that will be used during the seminar of Applied Econometrics with Stata are available on [FRED](#), [DBnomics](#), and [JST Macrohistory Database](#). This seminar is for those who have chosen the 'Professional' option and for those who have chosen the 'Research' option. The slides and the codes for the lectures are available on [Moodle](#). Besides, the final evaluation consists in hand in a report on an application of the [threshold model](#), the [panel threshold model](#), or the [Bayesian threshold model](#) to a macroeconomic problem picked by themselves. You can consult this [article with panel data](#) and this [article with time series](#). The report should include 20 pages (10 pages per student), the database and a functioning Stata code. You can select a subject with the following survey: [Hansen \(2011\)](#) about threshold models. The reports (with the Stata file and the database in Excel format) must be uploaded to Moodle.

Tentative syllabus

- Introduction sur les données
 - [Utiliser FRED avec Stata](#)
 - [Utiliser DBnomics avec Stata](#)
 - [Fusionner des bases de données avec des codes pays différents](#)
 - Review of the TAR model (Tong, 1983)
 - Review of Panel Threshold model (Hansen, 1999)

- Séance 1. Prise en main du logiciel
 - Informations pratiques
 - Rappel en économétrie
 - Création d'un Do-file

- Séance 2. Modèles linéaires et tests d'hypothèses
 - Modèles linéaires
 - Tests d'hypothèses

- Séance 3. Processus stationnaires et intégrés
 - Modèles linéaires
 - Tests d'hypothèses
- Séance 4. Modélisation vectorielle auto-régressive (VAR)
 - Bases de données
 - La théorie quantitative de la monnaie
 - Modélisation VAR
- Séance 5. Cointégration et modèle à correction d'erreur
 - Régressions fallacieuses
 - Relation entre consommation et revenu
 - Test de cointégration
 - Équation dynamique et cointégration
 - Modèle à correction d'erreur

New references for 2022-2023

- David Schenck, [Structural vector autoregression models](#), 2016, Stata Blog.
- Nikolai Balov, [Bayesian threshold autoregressive models](#), 2022, Stata Blog.
- [Stata Toolbox for SVAR model visualization](#), by Abigail Kuchek, Jonah Danziger and Christoffer Koch, 2021.
- Wang, Q. (2015). Fixed-Effect Panel Threshold Model using Stata. The Stata Journal, 15(1), 121–134. <https://doi.org/10.1177/1536867X1501500108>

Main references

- [Data Analysis Using Stata](#), Third Edition, Ulrich Kohler and Frauke Kreuter, Stata Press, 2012, ISBN-13: 978-1-59718-110-5, 497 pages.
- [Applied Time Series Econometrics](#), Helmut Lütkepohl and Markus Krätzig, Cambridge University Press, 2004.
- Bruce E. Hansen, [Threshold autoregression in economics](#), Statistics and Its Interface, Volume 4 (2011), Number 2, Pages: 123 – 127.
- StataCorp LLC, threshold — [Threshold regression](#).

Intitulé de l'UE : UE 5 - Méthodologie et conduite de projet

Nombre de crédits ECTS : 6 crédits ECTS

Compétences à acquérir dans l'UE:

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables :

- Éveiller son esprit critique
- Produire une synthèse
- Identifier une problématique
- Définir sa valeur ajoutée
- Structurer son raisonnement
- Assurer une présentation orale

Contenu de l'UE :

Histoire de la pensée économique/histoire quantitative (Herrade Igersheim) – thématiques possibles :

Histoire quantitative et cliométrie

Méthodologie de l'histoire en économie

L'intégration européenne dans l'histoire de la pensée

L'évaluation de l'action publique dans l'histoire de la pensée

Rôle de la démocratie, du vote ...

Les grands économistes européens (de Aristote à Keynes ...)...

Méthodologie de l'analyse économique (Amélie Barbier-Gauchard)

Encadrement méthodologique

Intervenants professionnels/enseignants-chercheurs extérieurs :

- **Les concours de la fonction publique européenne (3h)**- Nicolas Dross (Commission Européenne)
- **Coaching (5h) recherche stage/emploi**–Erwan Tison (Institut Sapiens)
- **Coaching (5h) savoir être en milieu professionnel (éloquence, pitch, debating, soft skills)**–Erwan Tison (Institut Sapiens)