

Inscriptions administratives

L'inscription administrative consiste à inscrire un étudiant dans l'une des formations proposées par l'université. Ce processus annuel et obligatoire implique la collecte des données administratives nécessaires, le paiement des droits et la détermination du statut étudiant et de sa situation par rapport à sa couverture sociale.

Nul ne peut accéder aux activités d'enseignement et aux examens s'il n'est pas régulièrement inscrit.

L'inscription administrative s'effectue conformément au calendrier et aux modalités indiquées sur inscriptions.unistra.fr

La date limite des inscriptions administratives peut varier en fonction de certaines obligations. Elle est affichée sur le site de la Faculté des langues: <https://langues.unistra.fr/>

Nombre d'inscriptions

Tout étudiant peut acquérir les unités d'enseignement constitutives de son cursus, de manière progressive, année après année, dans la limite de six inscriptions annuelles dans la même mention, dont trois dans la 1^e année du diplôme.

Au-delà, toute inscription supplémentaire est soumise à l'autorisation du président de l'Université.

Les inscriptions supplémentaires procédant de l'étalement des études par contrat pédagogique sont exclues de ce décompte.

Inscription pédagogique

L'inscription pédagogique consiste pour l'étudiant à s'inscrire aux différents enseignements de la formation en fonction de la maquette, de ses souhaits et de ses acquis.

Elle s'effectue conformément au calendrier et aux modalités indiqués sur le site de la composante à la page dédiée: <https://langues.unistra.fr/>

Elle est obligatoire. En dehors de la situation de césure, l'étudiant non inscrit pédagogiquement est considéré comme non assidu, et n'est pas autorisé à se présenter aux épreuves d'évaluation.

Contrat pédagogique

Pour accompagner et soutenir la réussite de l'étudiant, notamment mais pas exclusivement lors de l'octroi d'un statut spécifique, le responsable de formation met en place avec l'étudiant un contrat pédagogique.

Cet accord, signé par les deux parties, adapte de façon détaillée, justifiée et proportionnée, le déroulement du cursus de l'étudiant, en tenant compte de sa situation et des nécessités du bon déroulement de la formation. Il peut mettre en oeuvre un des régimes spécifiques d'études indiqués en fin de règlement.

Il y est recouru notamment

- pour aménager le rythme de suivi de la formation, les exigences d'assiduité aux activités pédagogiques, les exigences de présence aux évaluations, exceptionnellement les caractéristiques des évaluations,

- pour reconnaître et/ou consolider les compétences à acquérir pour l'obtention du diplôme ou en supplément du diplôme, par l'octroi de crédits ECTS.

Ce contrat peut être pluriannuel. Ses prévisions sont réexaminées, et éventuellement adaptées, en fonction de l'évolution de la situation de l'étudiant et de la formation.

Équivalences et validations d'acquis

Les demandes de validations d'acquis sont présentées à la commission pédagogique de la formation. Les validations d'acquis accordées par cette commission se traduisent par des dispenses de diplôme, de semestre(s), d'une ou plusieurs UE ou élément(s) constitutif(s) d'UE.

L'étudiant bénéficiant d'une validation d'acquis ne peut plus se présenter aux examens correspondants.

Les semestres, les UE ou les éléments constitutifs d'une UE ayant fait l'objet d'une dispense d'études n'entrent pas dans le calcul du résultat du diplôme, du semestre ou de l'UE. En cas de dispense de semestre, la moyenne générale au diplôme est la moyenne des notes des seuls semestres effectués à l'Université de Strasbourg.

Les études accomplies à l'étranger, selon un contrat pédagogique mis en œuvre dans le cadre d'échanges internationaux conventionnés, sont considérées comme des études accomplies à l'Université de Strasbourg. Les modalités d'évaluation de l'étudiant en mobilité sont précisées dans son contrat pédagogique.

En cas de réorientation, la moyenne générale obtenue au diplôme est la moyenne des notes des seuls semestres effectués dans le diplôme terminal.

Assiduité

L'assiduité est contrôlée par une inscription pédagogique complète, la présence aux examens et la présence aux activités explicitement listées. Elle est en particulier obligatoire dans le cadre des travaux dirigés et des travaux pratiques.

Toute absence doit être justifiée. En cas d'absence, l'étudiant présente une justification au service de scolarité si possible avant l'absence, ou à défaut dans un délai de rigueur de sept jours ouvrés après l'absence, sauf cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. Sont considérées comme des justifications recevables

- une convocation à un concours de recrutement de la fonction publique ;
- un empêchement subit et grave, indépendant de la volonté de l'étudiant (ex: un accident, une maladie obligeant à l'arrêt, une hospitalisation, le décès d'un proche...)

A partir de la 3ème absence non justifiée, l'étudiant peut être convoqué par le responsable de formation. Après entretien, le responsable détermine les mesures pédagogiques appropriées et peut appliquer une sanction allant jusqu'au constat de la défaillance dans le/ les éléments concernés

Les étudiants relevant d'un profil spécifique attesté peuvent notamment être dispensés d'assiduité. Ils doivent en faire la demande auprès de leur service de scolarité avant la fin du premier mois des enseignements ou dans les quinze jours suivants leur accès à ce profil spécifique.

Modalités d'accès et de progression

La formation est organisée en année, semestres, et UE, dont certaines constituent des blocs de compétences. La définition de blocs de connaissances et de compétences vise à valider et à attester l'acquisition d'ensembles homogènes et cohérents de compétences contribuant à l'exercice en autonomie d'une activité professionnelle. Elle renforce la cohérence et la lisibilité des parcours au regard des objectifs visés et facilite l'insertion professionnelle. Elle fait de la licence une formation plus adaptée aux besoins de la formation tout au long de la vie.

Dans ce cadre, une UE peut être assortie de prérequis pour permettre une progression cohérente de l'étudiant dans le cursus. Un prérequis est un jalon incontournable dans l'acquisition progressive d'une compétence ou d'un bloc

de compétences constitutifs du cœur de la formation, et que l'étudiant doit avoir validé pour pouvoir être inscrit pédagogiquement à l'UE concernée.

En dehors de tout aménagement spécifique par contrat pédagogique, la progression de l'étudiant se fait conformément à la maquette de la formation suivie à concurrence de 30 crédits ECTS pour chaque semestre.

La moyenne des deux blocs disciplinaires ET la moyenne de l'année doivent être supérieures ou égales à 10/20 pour accéder à l'année supérieure de la licence.

Si la moyenne de l'année est inférieure à 10/20 l'accès en année supérieure reste possible mais les UE non-validées dans les blocs non-disciplinaires devront être repassées l'année suivante.

Si la moyenne des deux blocs disciplinaires est inférieure à 10/20 l'accès en année supérieure n'est pas possible et cela même si la moyenne de l'année est supérieure à 10/20.

Les blocs disciplinaires sont composés des UE 1 à 4 du semestre ; les blocs non-disciplinaires sont composés des UE 5 et 6 du semestre.

Les blocs disciplinaires d'une même année se compensent entre eux ; il en est de même pour les blocs non-disciplinaires.

L'accès en troisième année est soumis à la validation de l'intégralité de la première année.

L'étudiant n'ayant pas validé son année et ayant acquis moins de 24 ECTS par semestre peut être autorisé à suivre par anticipation des éléments pédagogiques de l'année supérieure. Il reste exclusivement inscrit dans l'année non validée, et les éléments pédagogiques suivis dans l'année supérieure font l'objet d'un contrat pédagogique signé par le responsable de la formation et par l'étudiant. Dans ce cas, la somme totale en ECTS des UE suivies ne pourra pas, par défaut, excéder 30 ECTS par semestre. Le responsable pédagogique informe le service de scolarité des contrats établis. Lors de son inscription pédagogique, l'étudiant présente obligatoirement le contrat pédagogique signé.

Un étudiant ne peut en aucun cas être inscrit en troisième année s'il n'a pas validé la première année de la formation.

Mise en situation professionnelle

La formation peut prévoir des périodes obligatoires de mise en situation en milieu professionnel, lors notamment de stages ou de période d'alternance.

L'éventuel stage obligatoire est prévu par la maquette de formation. Le stage volontaire est effectué à l'initiative de l'étudiant s'il est accepté par l'équipe pédagogique de la formation. L'un comme l'autre font l'objet d'une restitution de la part du stagiaire, évaluée par l'équipe pédagogique de la formation, pour traduire sa mise en application des acquis de la formation et exprimer les savoirs et compétences acquis.

Lorsque le stagiaire interrompt sa période de formation en milieu professionnel

- pour un motif lié à la maladie, à un accident, à la grossesse, à la paternité, à l'adoption
- ou en accord avec l'établissement, en cas de non-respect des stipulations pédagogiques de la convention
- ou en cas de rupture de la convention à l'initiative de l'organisme d'accueil,

l'université :

- valide la période de formation en milieu professionnel ou le stage, même s'il n'a pas atteint la durée prévue dans le cursus,
- ou propose au stagiaire une modalité alternative de validation de sa formation.

L'étudiant concerné par cette situation doit contacter son tuteur pédagogique. Ce dernier, en accord avec l'équipe pédagogique et, le cas échéant, après avis du maître de stage, étudie la modalité de validation alternative la plus

adéquate, en fonction de l'état d'avancement du stage au moment de l'interruption et conformément aux modalités d'évaluation et de contrôle des connaissances. Cette modalité alternative peut notamment prendre la forme suivante :

- Un report de tout ou partie de la fin de la période de stage en accord avec l'organisme d'accueil et à condition que ce report soit compatible avec le calendrier universitaire.
- La rédaction d'un mémoire/rapport de substitution
- Une épreuve écrite et/ou orale de substitution.

Dans le cas particulier d'une formation en apprentissage, afin d'obtenir le diplôme visé, l'apprenti justifie d'une période minimale de 4 à 6 mois cumulés, soit 616 à 924 heures cumulées, de mise en situation en milieu professionnel par année de formation.

Lorsque cette période en milieu professionnel est interrompue pour un motif indépendant de la volonté de l'apprenti ou en accord avec l'établissement, le responsable de formation propose à l'apprenti une modalité alternative de validation de sa formation (stage, mission tuteurée, travail de substitution).

Compensation

L'évaluation donne lieu à l'attribution d'une note sur 20.

Au niveau de l'UE : les notes qui, affectées de leurs coefficients respectifs, entrent dans le calcul de la note d'une UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire. L'UE est validée dès lors qu'un étudiant y obtient une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20.

Au niveau du semestre la compensation est modulée entre un bloc disciplinaire (UE 1 à 4) et un bloc non-disciplinaire (UE 5 et 6). La moyenne du bloc disciplinaire peut compenser celle du bloc non-disciplinaire **mais l'inverse n'est pas possible**. Les moyennes des deux blocs sont calculées sur la base des UE les composant et affectées de leurs coefficients respectifs.

Le semestre est validé si la moyenne du bloc disciplinaire est supérieure ou égale à 10/20 **ET** si la moyenne de l'ensemble des UE est supérieure à 10/20.

Une moyenne inférieure à 10/20 dans le bloc disciplinaire générera toujours un résultat ajourné au semestre quelle que soit la moyenne de l'ensemble des UE.

Il n'y a pas de note éliminatoire ; en cas de dispense, l'UE n'est pas prise en compte dans le calcul du semestre.

Les coefficients des UE sont proportionnels à leur valeur en ECTS. En Licence générale, les coefficients des UE peuvent varier dans un rapport de 1 à 5 ; en licence professionnelle, les coefficients des UE peuvent varier dans un rapport de 1 à 3.

Au niveau de l'année la compensation est modulée entre la moyenne des deux blocs disciplinaires et la moyenne des deux blocs non-disciplinaires ; celle des blocs disciplinaires peut compenser celle des blocs non-disciplinaires **mais l'inverse n'est pas possible**.

L'année est validée si la moyenne des deux blocs disciplinaires est supérieure ou égale à 10/20 **ET** si la moyenne de l'année est supérieure à 10/20.

Une moyenne inférieure à 10/20 pour les deux blocs disciplinaires générera toujours un résultat ajourné à l'année quelle que soit la moyenne de l'année.

Les blocs disciplinaires d'une même année se compensent entre eux ; il en est de même pour les blocs non-disciplinaires.

Capitalisation

L'acquisition de l'UE emporte celle des crédits européens correspondants. Les éléments constitutifs de l'UE ne sont pas affectés individuellement de crédits européens.

Une UE acquise ne peut plus être représentée à un examen, quel que soit le parcours d'études où elle est inscrite.

Une UE non acquise appartenant à un semestre validé ne peut pas être représentée à un examen en vue d'améliorer la note de ce semestre. Elle peut toutefois être représentée à un examen si elle est inscrite dans un autre diplôme (mention, parcours ou spécialité).

En cas de redoublement, et/ou de modification du diplôme, les UE acquises au titre d'une année universitaire antérieure et ne figurant plus au programme du diplôme font l'objet de mesures transitoires. Ces mesures préservent le nombre de crédits européens acquis par l'étudiant, tout en visant l'acquisition des objectifs du diplôme en termes de compétences.

Calcul de la moyenne générale au diplôme

La moyenne générale obtenue au diplôme est la moyenne des moyennes des semestres, sans pondération des semestres.

Pour calculer ce résultat, les semestres ne se compensent pas entre eux, à l'exception des deux semestres immédiatement consécutifs dans une même année d'études, c'est-à-dire entre les semestres 1 et 2, ou entre les semestres 3 et 4, ou entre les semestres 5 et 6. L'étudiant peut déclarer renoncer au bénéfice de la compensation entre les semestres 5 et 6 après la tenue du jury d'année.

Lorsqu'un seul semestre n'est pas validé et que la moyenne des six semestres est égale ou supérieure à 10/20, le jury de diplôme a la possibilité d'accorder la compensation de ce semestre non validé. L'étudiant peut déclarer renoncer au bénéfice de cette compensation.

La réussite au diplôme intermédiaire de DEUG repose sur la réussite aux quatre premiers semestres de Licence. Toutefois, la compensation opère, sans note éliminatoire, entre les semestres 1 et 2 et entre les semestres 3 et 4.

La moyenne générale obtenue au DEUG est la moyenne des quatre premiers semestres de Licence, sans pondération des semestres.

L'attribution d'une mention (assez bien 12/20 ; bien 14/20 ; très bien 16/20) est calculée sur la moyenne générale obtenue en Licence. Des points de jury peuvent être accordés pour l'attribution d'une mention.

La validation d'un semestre emporte l'acquisition des 30 crédits ECTS du semestre.

La validation de la Licence emporte l'acquisition des 180 crédits ECTS de la Licence.

L'obtention du diplôme est conditionnée par la validation des UE - Outils méthodologiques et professionnalisants des six semestres de licence.

L'obtention du diplôme est conditionnée par la validation de l'UE - Outils méthodologiques et professionnalisants dans chacun des six semestres de la licence.

Jury

Les jurys sont désignés par le président de l'université sur proposition du directeur de composante.

Le jury de semestre arrête les notes et est souverain pour prononcer la validation ou la non-validation d'un semestre.

Le jury d'année se prononce sur la validation de deux semestres immédiatement consécutifs. Il se réunit à l'issue de chaque session d'examen.

Le jury de diplôme prononce la délivrance du diplôme.

Conservation de notes d'une année sur l'autre

Les notes supérieures ou égales à 10/20 obtenues à des épreuves dans des UE non acquises ne sont pas conservées d'une année à l'autre, sauf si le contrat pédagogique de l'étudiant le prévoit.

UE6 Matière d'ouverture - Ne concerne que les étudiants redoublants.

Un élément acquis (note \geq 10/20) dans une UE6 non-validée pourra être conservé l'année suivante pour la même UE6.

Évaluation continue intégrale – principes directeurs

L'évaluation continue intégrale consiste en une pluralité d'évaluations diversifiées, réparties régulièrement sur l'ensemble des semaines du semestre et pour l'ensemble des enseignements. Son objectif est de renforcer la dimension formative des évaluations et de conférer aux retours sur les évaluations un rôle important dans la progression de l'étudiant.

Elle doit permettre à l'équipe pédagogique d'attester que l'étudiant maîtrise les connaissances et compétences visées dans une UE. Elle n'a pas nécessairement pour objectif d'évaluer tous les contenus pédagogiques d'une UE.

Modalités d'évaluation et restitution pédagogique

L'élément de base de l'évaluation est l'UE.

L'évaluation continue intégrale repose sur des évaluations multiples et de formes variées, comme des épreuves écrites, orales, des activités pratiques, des rendus de travaux, des projets et des périodes de mise en situation. Elle permet d'apprécier la progression des acquis des connaissances et compétences visés par l'UE, et propose d'éventuelles remédiations à l'étudiant.

Chaque épreuve est corrigée dans un délai raisonnable, en tout état de cause avant l'évaluation suivante, selon des modalités laissées à l'appréciation des enseignants. Le corrigé renforce la dimension formative de l'UE. En particulier, il est remis en perspective par rapport aux attendus (connaissances et compétences) de l'enseignement.

Aucune note ne peut contribuer pour plus de 50 % de la moyenne de l'UE.

Un minimum de trois notes par UE est attendu, pour permettre une véritable progression de l'étudiant et des remédiations entre ces évaluations.

Absence aux épreuves, avec ou sans convocation

La présence aux épreuves, avec ou sans convocation, est obligatoire, sauf dans les cas d'aménagement d'études le précisant.

En cas d'absence à une épreuve avec convocation, l'étudiant présente une justification au service de scolarité dans un délai de rigueur de sept jours ouvrés, sauf cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. A défaut, l'absence est injustifiée, l'étudiant est considéré comme défaillant. La défaillance n'est pas compensable.

L'étudiant contacte lui-même l'enseignant responsable de l'examen initial, au plus tard quinze jours avant la fin du semestre, afin de demander l'organisation d'une épreuve de substitution. A défaut l'enseignant responsable de l'examen initial n'est plus tenu d'organiser celle-ci. L'enseignant responsable de l'examen initial, en coordination avec le responsable du semestre, définit le calendrier et les modalités de cette épreuve ; elles peuvent différer de celles de l'épreuve initiale.

En cas d'absence à une épreuve sans convocation, l'étudiant présente une justification au service de scolarité dans un délai de rigueur de sept jours ouvrés, sauf en cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. A défaut, l'étudiant est sanctionné par la note zéro à cette épreuve.

En cas d'absence justifiée, la note est neutralisée par le président de jury.

Si l'UE ne comprend que des épreuves sans convocation auxquelles l'étudiant a été absent de façon justifiée, une épreuve de substitution est rendue nécessaire par l'impossibilité de neutraliser une UE. L'enseignant responsable de l'UE, en coordination avec le responsable de semestre, en définit le calendrier et les modalités ; elles peuvent être différentes de celles des épreuves initiales. Lorsque l'étudiant est absent à toutes ces épreuves, sans justification, il est déclaré défaillant, quels que soient les résultats obtenus par ailleurs.

Pour les épreuves avec et sans convocation, sont considérées comme des justifications recevables :

- une convocation à un concours de recrutement de la fonction publique ; la convocation doit être déposée au moins trois jours avant les épreuves auprès du service de scolarité.
- Un empêchement subit et grave, indépendant de la volonté de l'étudiant, et attesté auprès du service de scolarité par un justificatif original dans un délai n'excédant pas sept jours ouvrés après les épreuves concernées. Un accident, une maladie obligeant à un arrêt, une hospitalisation, le décès d'un proche constituent des cas recevables dans cette circonstance.

Toute absence à l'épreuve de substitution ou à la session de rattrapage si la formation en propose une n'entraîne pas l'organisation d'une nouvelle épreuve et est donc traitée comme une absence injustifiée. L'étudiant est considéré comme absent injustifié; il se voit attribuer la note de 0/20 en cas d'épreuve sans convocation, il se voit déclaré défaillant en cas d'épreuve avec convocation.

Une dispense totale ou partielle de présence aux épreuves sans convocation peut être accordée à l'étudiant à ces conditions :

- Les étudiants relevant d'un profil spécifique peuvent bénéficier d'une dispense totale de présence aux épreuves sans convocation. Ils doivent en faire la demande auprès de leur service de scolarité avant la fin du premier mois des enseignements ou dans les quinze jours suivants leur accession à ce profil spécifique.
- Une dispense partielle de présence aux épreuves sans convocation peut être accordée pour des raisons jugées recevables.

L'étudiant en fait la demande et produit les justificatifs auprès du service de scolarité avant l'épreuve ou, en cas d'événement imprévu, au plus tard sept jours après l'épreuve. Une épreuve de remplacement peut lui être proposée par l'enseignant responsable de l'épreuve initiale, qui en définit les modalités ; elles peuvent être différentes de celles de l'épreuve initiale. A défaut, il n'est pas tenu compte de la note manquante.

Régimes spécifiques d'études

Dispense d'assiduité. Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle prévue au code de la défense, par.4, livre II

Étudiants artistes de haut niveau

Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux

Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS

Étudiants en situation de handicap

Étudiants en situation de longue maladie

Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association

Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse

Priorité de choix dans les groupes de TD. Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle prévue au code de la défense, par.4, livre II

Étudiants artistes de haut niveau

Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux

Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS

Étudiants en situation de handicap

Étudiants en situation de longue maladie

Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association

Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse

Etalement des études sur deux années universitaires. Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle prévue au code de la défense, par.4, livre II

Étudiants artistes de haut niveau

Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux

Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS

Étudiants en situation de handicap

Étudiants en situation de longue maladie

Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association

Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse

Semestre 5

Nature : Semestre

Période : Semestre 5

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------|---|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|--|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | | |
| UE | | UE1 - Persan : Langue et linguistique | 6 | 2 | | CCI | TD 12 | | | | | | | | | |
| LG54AM14 / LG54CM10 / LG54EM10 | EC | Thème (persanophones & grands débutants) | | 2 | | CCI | | Interrogations en cours La meilleure note entre le dossier et les interrogations en cours sera retenue. | EsC | A | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Dossier La meilleure note entre le dossier et les interrogations en cours sera retenue. | EsC | A | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve finale | EaC | ET | 1h00 | 2 | | | | |
| LG54AM15 / LG54CM11 / LG54EM11 | EC | Version (persanophones & grands débutants) | | 2 | | CCI | TD 12 | Interrogations en cours La meilleure note entre les interrogations en cours et l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | EsC | A | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve écrite mi-parcours La meilleure des notes entre les interrogations en cours et l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | EsC | ET | 1h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve finale | EaC | ET | 1h00 | 2 | | | | |
| LG54EM12 | EC | Linguistique (persanophones & grands débutants) | | 2 | | CCI | TD 18 | Interrogations en cours La meilleure note entre interrogations en cours et épreuve mi-parcours sera retenue. | EsC | A | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve mi-parcours La meilleure note entre interrogations en cours et épreuve mi-parcours sera retenue. Si examens à distance, les écrits de cette matière seront remplacés par des évaluations orales à distance. | EsC | ET | 1h30 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve finale Si examens à distance, les écrits de cette matière seront remplacés par des évaluations orales à distances. | EaC | ET | 1h30 | 2 | | | | |
| LG54EM80 | EC | Langue persane (niveau 3) | | 2 | | CCI | TD 36 | Exercices et devoirs La meilleure des 2 notes entre ces exercices et | EsC | A | | 1 | | | | |

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | |
|-----------------------------|------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
| | | | | | | | | l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit mi-parcours | | | | | | |
| | | | | | | | | La meilleure des 2 notes entre les exercices et l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | | | | | | |
| | | | | | | | | Examen oral fin-parcours | | | | | | |
| | | | | | | | | 5 min préparation + 5 min passage | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit final | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 2h00 2 | | | | | | |
| <i>Choisir 1 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| | EC | Initiation arabe A1 (Niveau 1) | | 1 | | CCI | TD 24 | Exercices | | | | | | |
| | | | | | | | | Exercices divers réalisés en classe et à la maison. La note retenue sera la moyenne arithmétique de toutes les épreuves. | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit fin semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 2h00 1 | | | | | | |
| | EC | Initiation arabe A2 (Niveau 2) | | 1 | | CCI | TD 24 | Exercices | | | | | | |
| | | | | | | | | Exercices divers réalisés en classe et à la maison. La note retenue sera la moyenne arithmétique de toutes les épreuves. | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit fin semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 2h00 1 | | | | | | |
| LG56AM80 | EC | Hébreu moderne 1 | | 1 | | CCI | TD 48 | Devoir maison | | | | | | |
| | | | | | | | | EsC A 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve orale mi-semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | 10 min préparation + 15 min d'oral | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve écrite fin semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 2h00 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve orale fin semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | 10 min préparation + 15 min d'oral | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve écrite mi-semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | EsC ET 2h00 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve orale mi-semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | 10 min de préparation + 15 min passage oral | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve écrite fin semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 2h00 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve orale fin semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | 10 min de préparation + 15 min passage oral | | | | | | |
| LG55AM10 | EC | Initiation à la langue turque (1er niveau) | | 1 | | CCI | CM 24 | Ecrit 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 1h00 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 2h00 1 | | | | | | |

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|---|----------|----------|------------|------------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
| LG55CM10 | EC | Initiation à la langue turque (2ème niveau) | | 1 | | CCI | CM 24 | Ecrit 1 | EaC | ET | 1h00 | 1 | | |
| | | | | | | | | Ecrit 2 | EaC | ET | 2h00 | 1 | | |
| | UE | UE2 - Persan - Littérature et Histoire | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | |
| LG54CM20 / LG54EM20 | EC | Littérature classique | | 2 | | CCI | TD 24 | Participation globale Interventions libres + intérêt manifesté pour l'enseignement + présence au cours. La meilleure note entre la participation globale et l'interrogation orale sera retenue. | EsC | A | | 1 | | |
| | | | | | | | | Interrogation orale (au fil de l'eau) La meilleure note entre l'interrogation orale et la participation globale sera retenue. | EsC | A | | 1 | | |
| | | | | | | | | Epreuve finale | EaC | ET | 2h00 | 2 | | |
| LG54EM21 | EC | Histoire de l'Iran moderne | | 2 | | CCI | TD 24 | Dossier La meilleure note entre le dossier et l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | EsC | A | | 1 | | |
| | | | | | | | | Epreuve mi-parcours Meilleure note entre le dossier et l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | EsC | ET | 2h00 | 1 | | |
| | | | | | | | | Epreuve fin parcours | EaC | ET | 2h00 | 1 | | |
| | UE | UE3 - Persan : Littérature et Civilisation | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | |
| LG54CM30 / LG54EM30 | EC | Prose et poésie contemporaines | | 2 | | CCI | TD 24 | Participation globale Interventions libres + intérêt manifesté pour l'enseignement + présence au cours. La meilleure note entre la participation globale et l'interrogation orale sera retenue. | EsC | A | | 1 | | |
| | | | | | | | | Interrogation orale (au fil de l'eau) La meilleure note entre l'interrogation orale en cours la participation globale sera retenue. | EsC | A | | 1 | | |
| | | | | | | | | Epreuve finale | EaC | ET | 2h00 | 2 | | |
| LG54EM31 | EC | Histoire du théâtre en Iran | | 2 | | CCI | TD 24 | Dossier La meilleure note entre le dossier et l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | EsC | A | | 1 | | |

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|--|----------|----------|------------|------------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |
| | | | | | | | | Epreuve mi-parcours La meilleure note entre le dossier et l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | | | | | |
| | | | | | | | | EsC | ET | 2h00 | 1 | | |
| | | | | | | | | Epreuve fin parcours | | | | | |
| | | | | | | | | EaC | ET | 2h00 | 1 | | |
| | UE | UE4 - Outils méthodologiques et professionnalisants | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 2 | | | | | | |
| | EC | PPE : Initiation à la recherche documentaire | | | | CCI | | Evaluation Validation sur remise de justificatifs. | | | | | |
| | | | | | | | | EsC | A | | | | |
| LG00EM61 | EC | PPE : Participation à des manifestations scientifiques | | | | CCI | | Evaluation Validation sur remise de justificatifs. | | | | | |
| | | | | | | | | EsC | A | | | | |
| | <i>Choisir 1 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 2 | | | | | | |
| | EC | Aide à la candidature en master | | | | CCI | | Evaluation Remise d'une pré-candidature en Master. | | | | | |
| | | | | | | | | EsC | A | | | | |
| LG00EM64 | Stage | Stage | | | | CCI | | Evaluation Remise d'un rapport de stage. | | | | | |
| | | | | | | | | EsC | A | | | | |
| LG00EM65 | EC | Mission professionnelle | | | | CCI | | Evaluation Remise d'un rapport de mission professionnelle. | | | | | |
| | | | | | | | | EsC | A | | | | |
| LG00EM63 | EC | Projet culturel | | | | CCI | | Evaluation Remise d'un rapport de projet culturel. | | | | | |
| | | | | | | | | EsC | A | | | | |
| LG00EM62 | EC | Séjour linguistique | | | | CCI | | Evaluation Remise d'un rapport de séjour linguistique. | | | | | |
| | | | | | | | | EsC | A | | | | |
| | UE | UE5 - Autre langue vivante | 3 | 1 | | CCI | | Autres langues vivantes LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines. Cette UE permet de valider un enseignement obligatoire de langue autre que la discipline principale. | | | | | |
| | | | | | | | | EaC | A | | | | |
| | UE | UE6 - Matières d'ouverture | 6 | 2 | | CCI | | Matière d'ouverture. Choix de deux cours à 3 ECTS (ou d'un cours à 6 ECTS) dans une autre discipline que la spécialité de l'étudiant. | | | | | |
| | | | | | | | | EaC | A | | | | |

Semestre 6

Nature : Semestre

Période : Semestre 6

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | |
| | UE | UE1 - Persan : Langue et linguistique | 6 | 2 | | CCI | TD 12 | | | | | | | | |
| LG54BM14 / LG54DM10 / LG54FM10 | EC | Thème (persanophones & grands débutants) | | 2 | | CCI | | Interrogations en cours La meilleure note entre le dossier et les interrogations en cours sera retenue. | EsC | A | | 1 | | | |
| | | | | | | | | Dossier La meilleure note entre le dossier et les interrogations en cours sera retenue. | EsC | A | | 1 | | | |
| | | | | | | | | Epreuve finale | EaC | ET | 1h00 | 2 | | | |
| LG54AM15 / LG54DM11 / LG54FM11 | EC | Version (persanophones & grands débutants) | | 2 | | CCI | TD 12 | Interrogations en cours La meilleure note entre les interrogations en cours et l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | EsC | A | | 1 | | | |
| | | | | | | | | Epreuve mi-parcours La meilleure des notes entre les interrogations en cours et l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | EsC | ET | 1h00 | 1 | | | |
| | | | | | | | | Epreuve finale | EaC | ET | 1h00 | 2 | | | |
| LG54FM12 | EC | Linguistique (persanophones et grands débutants) | | 2 | | CCI | TD 18 | Interrogations en cours La meilleure note entre interrogations en cours et épreuve mi-parcours sera retenue. | EsC | A | | 1 | | | |
| | | | | | | | | Epreuve mi-parcours La meilleure note entre interrogations en cours et épreuve mi-parcours sera retenue. Si examens à distance, les écrits de cette matière seront remplacés par des évaluations orales à distance. | EsC | ET | 1h30 | 1 | | | |
| | | | | | | | | Epreuve finale Si examens à distance, les écrits de cette matière seront remplacés par des évaluations orales à distance. | EaC | ET | 1h30 | 2 | | | |
| LG54FM80 | EC | Langue persane (niveau 3) | | 2 | | CCI | TD 36 | Exercices et devoirs La meilleure des 2 notes entre ces exercices et | EsC | A | | 1 | | | |

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
| | | | | | | | | l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit mi-parcours | | | | | | |
| | | | | | | | | La meilleure des 2 notes entre les exercices et l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | | | | | | |
| | | | | | | | | Examen oral fin-parcours | | | | | | |
| | | | | | | | | 5 min préparation + 5 min passage | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit final | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 2h00 2 | | | | | | |
| Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| | EC | Initiation arabe A1 (Niveau 1) | | 1 | | CCI | TD 24 | | | | | | | |
| | | | | | | | | Exercices | | | | | | |
| | | | | | | | | Exercices divers réalisés en classe et à la maison | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit fin semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 2h00 1 | | | | | | |
| | EC | Initiation arabe A2 (Niveau 2) | | 1 | | CCI | TD 24 | | | | | | | |
| | | | | | | | | Exercices | | | | | | |
| | | | | | | | | Exercices divers réalisés en classe et à la maison. La note retenue sera la moyenne arithmétique de toutes les épreuves. | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit fin semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 2h00 1 | | | | | | |
| LG56BM80 | EC | Hébreu moderne 1 | | 1 | | CCI | TD 48 | | | | | | | |
| | | | | | | | | Devoir maison | | | | | | |
| | | | | | | | | EsC A 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve orale mi-semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | 10 min préparation + 15 min passage oral | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve écrite fin semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 2h00 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve orale fin semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | 10 min préparation + 15 min passage oral | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve écrite mi-semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | EsC ET 2h00 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve orale mi-semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | 10 min préparation + 15 min passage oral | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve écrite fin semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 2h00 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve orale fin semestre | | | | | | |
| | | | | | | | | 10 min préparation + 15 min passage oral | | | | | | |
| LG55BM10 | EC | Initiation à la langue turque (1er niveau) | | 1 | | CCI | CM 24 | | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 1h00 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 2h00 1 | | | | | | |
| | EC | Initiation à la langue turque (2e niveau) | | 1 | | CCI | TD 24 | | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | EaC ET 1h00 1 | | | | | | |

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|---|----------|----------|------------|------------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
| | | | | | | | | Écrit 2 | EaC | ET | 2h00 | 1 | | |
| | UE | UE2 - Persan : Littérature et Histoire | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | |
| LG54CM20 / LG54EM20 | EC | Littérature classique | | 2 | | CCI | TD 24 | Participation globale Interventions libres + intérêt manifesté pour l'enseignement + présence au cours. La meilleure note entre la participation globale et l'interrogation orale sera retenue. | EsC | A | | 1 | | |
| | | | | | | | | Interrogation orale (au fil de l'eau) La meilleure note entre l'interrogation orale et la participation globale sera retenue. | EsC | A | | 1 | | |
| | | | | | | | | Epreuve finale | EaC | ET | 2h00 | 2 | | |
| LG54FM21 | EC | Histoire de l'Iran contemporain | | 2 | | CCI | TD 24 | Dossier La meilleure note entre le dossier et l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | EsC | A | | 1 | | |
| | | | | | | | | Epreuve mi-parcours La meilleure note entre le dossier et l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | EsC | ET | 2h00 | 1 | | |
| | | | | | | | | Epreuve finale | EaC | ET | 2h00 | 1 | | |
| | UE | UE3 - Persan : Littérature et Civilisation | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | |
| LG54DM30 / LG54FM30 | EC | Prose et poésie contemporaines | | 2 | | CCI | TD 24 | Participation globale Interventions libres + intérêt manifesté pour l'enseignement + présence au cours. La meilleure note entre la participation globale et l'interrogation orale sera retenue. | EsC | A | | 1 | | |
| | | | | | | | | Interrogation orale (au fil de l'eau) La meilleure note entre l'interrogation orale et la participation globale sera retenue. | EsC | A | | 1 | | |
| | | | | | | | | Epreuve finale | EaC | ET | 2h00 | 2 | | |
| LG54FM31 | EC | Histoire du cinéma en Iran | | 2 | | CCI | TD 24 | Dossier La meilleure note entre le dossier et l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | EsC | A | | 1 | | |
| | | | | | | | | Epreuve mi-parcours | EsC | ET | 2h00 | 1 | | |

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|--|----------|----------|------------|------------|----------------|---|------------|----------|-------|-------|------------|------|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
| | | | | | | | | La meilleure note entre le dossier et l'épreuve de mi-parcours sera retenue. | | | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve fin parcours | EaC | ET | 2h00 | 1 | | |
| | UE | UE4 - Outils méthodologiques et professionnalisants | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 2 | | | | | | | |
| LG00FM66 | EC | PPE : Rencontres avec les professionnels | | | | CCI | | Evaluation Rédaction d'un compte-rendu des 2 séances avec les professionnels. Présence obligatoire aux 2 séances. | EsC | A | | | | |
| | | | | | | | | Deuxième chance Remplir un questionnaire (fourni) après rencontre avec un professionnel contacté par l'étudiant. | EsC | A | | | | |
| | <i>Choisir 1 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | |
| | EC | Pré-projet de recherche | | | | CCI | TD 2 | Evaluation Remise d'un pré-projet de recherche. | EsC | A | | | | |
| LG00FM64 | EC | Mini-mémoire | | | | CCI | | Evaluation Remise d'un mini-mémoire. | EsC | A | | | | |
| | Stage | Stage | | | | CCI | | Evaluation Remise d'un rapport de stage. | EsC | A | | | | |
| LG00FM65 | EC | Mission professionnelle | | | | CCI | | Evaluation Remise d'un rapport de mission professionnelle. | EsC | A | | | | |
| LG00FM63 | EC | Projet culturel | | | | CCI | | Evaluation Remise d'un rapport de projet culturel. | EsC | A | | | | |
| LG00FM62 | EC | Séjour linguistique | | | | CCI | | Evaluation Remise d'un rapport de séjour linguistique. | EsC | A | | | | |
| | UE | UE5 - Autre langue vivante | 3 | 1 | | CCI | | Autres langues vivantes LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines. Cette UE permet de valider un enseignement obligatoire de langue autre que la discipline principale. | EaC | A | | | | |
| | UE | UE6 - Matières d'ouverture | 6 | 2 | | CCI | | Matière d'ouverture. Choix de deux cours à 3 ECTS (ou d'un cours à 6 ECTS) dans une autre discipline que la spécialité de l'étudiant. | EaC | A | | | | |

Légende

| | |
|---|-------------------------------------|
| Titre des colonnes | |
| Éval? | Indique si l'ELP est évalué |
| Nat. | Nature |
| Mut. | ELP mutualisé |
| Coef. | Coefficient |
| Note élim. | Note éliminatoire |
| Rep. | Note reportée en deuxième session |
| Nature d'enseignement | |
| CM | CM (Cours magistral) |
| TD | TD (Travaux dirigés) |
| Nature d'ELP | |
| EC | EC |
| Stage | Stage |
| UE | UE |
| Régime | |
| CCI | ECl (Évaluation Continue Intégrale) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC | |
| EaC | Épreuve avec convocation |
| EsC | Épreuve sans convocation |
| Nature de l'évaluation pour les MCC | |
| A | Autre |
| EO | Épreuve Orale |
| ET | Écrit sur table |