

Master 2 - Didactique des langues - Français langue étrangère, seconde, d'intégration (FLE-FLS-FLI)**Inscriptions administratives**

L'inscription administrative consiste à inscrire un étudiant dans l'une des formations proposées par l'université. Ce processus annuel et obligatoire implique la collecte des données administratives nécessaires, le paiement des droits et la détermination du statut étudiant et de sa situation par rapport à sa couverture sociale.

Nul ne peut accéder aux activités d'enseignement et aux examens s'il n'est pas régulièrement inscrit.

L'inscription administrative s'effectue conformément au calendrier et aux modalités indiquées sur inscriptions.unistra.fr

La date limite des inscriptions administratives peut varier en fonction de certaines obligations. Elle est affichée sur le site de la Faculté des langues: <https://langues.unistra.fr/>

Nombre d'inscriptions

Deux inscriptions sont autorisées en première année de Master.

La limitation à deux inscriptions n'est pas opposable aux étudiants qui, ayant obtenu un Master, souhaitent acquérir des compétences complémentaires dans d'autres Masters accrédités.

Lorsqu'un étudiant est déclaré ajourné au Master, le jury de Master peut l'autoriser à se réinscrire en deuxième année de Master.

Au-delà, toute inscription supplémentaire est soumise à l'autorisation du président de l'Université.

Inscription pédagogique

L'inscription pédagogique consiste pour l'étudiant à s'inscrire aux différents enseignements de la formation en fonction de la maquette, de ses souhaits et de ses acquis.

Elle s'effectue conformément au calendrier et aux modalités indiqués sur le site de la composante à la page dédiée: <https://langues.unistra.fr/>

Elle est obligatoire. En dehors de la situation de césure, l'étudiant non inscrit pédagogiquement est considéré comme non assidu, et n'est pas autorisé à se présenter aux épreuves d'évaluation.

Contrat pédagogique

Pour accompagner et soutenir la réussite de l'étudiant, notamment mais pas exclusivement lors de l'octroi d'un statut spécifique, le responsable de formation met en place avec l'étudiant un contrat pédagogique.

Cet accord, signé par les deux parties, adapte de façon détaillée, justifiée et proportionnée, le déroulement du cursus de l'étudiant, en tenant compte de sa situation et des nécessités du bon déroulement de la formation. Il peut mettre en oeuvre un des régimes spécifiques d'études indiqués en fin de règlement.

Il y est recouru notamment

- pour aménager le rythme de suivi de la formation, les exigences d'assiduité aux activités pédagogiques, les exigences de présence aux évaluations, exceptionnellement les caractéristiques des évaluations,

- pour reconnaître et/ou consolider les compétences à acquérir pour l'obtention du diplôme ou en supplément du diplôme, par l'octroi de crédits ECTS, le cas échéant.

Ce contrat peut être pluriannuel. Ses prévisions sont réexaminées, et éventuellement adaptées, en fonction de l'évolution de la situation de l'étudiant et de la formation.

Équivalences et validations d'acquis

Les demandes de validations d'acquis sont présentées à la commission pédagogique de la formation. Les validations d'acquis accordées par cette commission se traduisent par des dispenses de diplôme, de semestre(s), d'une ou plusieurs UE ou élément(s) constitutif(s) d'UE.

L'étudiant bénéficiant d'une validation d'acquis ne peut plus se présenter aux examens correspondants.

Les semestres, les UE ou les éléments constitutifs d'une UE ayant fait l'objet d'une dispense d'études n'entrent pas dans le calcul du résultat du diplôme, du semestre ou de l'UE. En cas de dispense de semestre, la moyenne générale au diplôme est la moyenne des notes des seuls semestres effectués à l'Université de Strasbourg.

Les études accomplies à l'étranger, selon un contrat pédagogique mis en œuvre dans le cadre d'échanges internationaux conventionnés, sont considérées comme des études accomplies à l'Université de Strasbourg. Les modalités d'évaluation de l'étudiant en mobilité sont précisées dans son contrat pédagogique.

En cas de réorientation, la moyenne générale obtenue au diplôme est la moyenne des notes des seuls semestres effectués dans le diplôme terminal.

Assiduité

L'assiduité est contrôlée par une inscription pédagogique complète, **l'assiduité est obligatoire à tous les éléments de la formation. Toute absence doit être justifiée dans les 7 jours ouvrés auprès du directeur de département, du responsable d'année ou du responsable de formation** sauf cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. Sont considérées comme des justifications recevables

- une convocation à un concours de recrutement de la fonction publique ;
- un empêchement subit et grave, indépendant de la volonté de l'étudiant (ex: un accident, une maladie obligeant à l'arrêt, une hospitalisation, le décès d'un proche...)

A partir de la 3^{ème} absence non justifiée, l'étudiant peut être convoqué par le responsable de formation. Après entretien, le responsable détermine les mesures pédagogiques appropriées et peut appliquer une sanction allant jusqu'au constat de la défaillance dans le/ les éléments concernés

Les étudiants relevant d'un profil spécifique attesté peuvent notamment être dispensés d'assiduité. Ils doivent en faire la demande auprès de leur service de scolarité avant la fin du premier mois des enseignements ou dans les quinze jours suivant leur accès à ce profil spécifique.

Modalités d'accès et de progression

L'accès en première année de master est subordonné à l'examen des prérequis, des conditions de sélection et des capacités d'accueil. L'admission est prononcée par le président de l'université.

La validation de la première année de master donne accès de droit à la seconde année de master dans la même mention à l'Université de Strasbourg.

À défaut de cet accès de droit, l'accès en seconde année de master est subordonné, le cas échéant, à l'examen des prérequis, et/ou des conditions de sélection et des capacités d'accueil. L'admission est prononcée par le président de l'université, sous réserve d'avoir validé les 60 crédits correspondant aux deux semestres de la première année de master.

L'étudiant n'ayant pas validé sa première année de master n'est pas autorisé à suivre des éléments pédagogiques de la deuxième année. Il reste exclusivement inscrit dans la première année non validée.

L'autorisation individuelle octroyée ne préjuge pas du passage en 2^e année de master de l'étudiant concerné.

Mise en situation professionnelle

La formation peut prévoir des périodes obligatoires de mise en situation en milieu professionnel, lors notamment de stages ou de période d'alternance.

L'éventuel stage obligatoire est prévu par la maquette de formation. Le stage volontaire est effectué à l'initiative de l'étudiant s'il est accepté par l'équipe pédagogique de la formation. L'un comme l'autre font l'objet d'une restitution de la part du stagiaire, évaluée par l'équipe pédagogique de la formation, pour traduire sa mise en application des acquis de la formation et exprimer les savoirs et compétences acquis.

Lorsque le stagiaire interrompt sa période de formation en milieu professionnel

- pour un motif lié à la maladie, à un accident, à la grossesse, à la paternité, à l'adoption,
- ou en accord avec l'établissement, en cas de non-respect des stipulations pédagogiques de la convention,
- ou en cas de rupture de la convention à l'initiative de l'organisme d'accueil,

l'université :

- valide la période de formation en milieu professionnel ou le stage, même s'il n'a pas atteint la durée prévue dans le cursus,
- ou propose au stagiaire une modalité alternative de validation de sa formation.

L'étudiant concerné par cette situation doit contacter son tuteur pédagogique. Ce dernier, en accord avec l'équipe pédagogique et, le cas échéant, après avis du maître de stage, étudie la modalité de validation alternative la plus adéquate, en fonction de l'état d'avancement du stage au moment de l'interruption et conformément aux modalités d'évaluation et de contrôle des connaissances. Cette modalité alternative peut notamment prendre la forme suivante :

- Un report de tout ou partie de la fin de la période de stage en accord avec l'organisme d'accueil et à condition que ce report soit compatible avec le calendrier universitaire,
- La rédaction d'un mémoire/rapport de substitution,
- Une épreuve écrite et/ou orale de substitution.

Dans le cas particulier d'une formation en apprentissage, afin d'obtenir le diplôme visé, l'apprenti justifie d'une période minimale de 4 à 6 mois cumulés, soit 616 à 924 heures cumulées, de mise en situation en milieu professionnel par année de formation.

Lorsque cette période en milieu professionnel est interrompue pour un motif indépendant de la volonté de l'apprenti ou en accord avec l'établissement, le responsable de formation propose à l'apprenti une modalité alternative de validation de sa formation (stage, mission tuteurée, travail de substitution).

Évaluation d'un mémoire de recherche ou d'un rapport de stage

Les modalités d'évaluation du rapport de stage ou du mémoire sont indiquées dans le tableau joint.

Le jury devant lequel le stage de recherche ou un mémoire de recherche est présenté comporte au moins un membre habilité à diriger des recherches.

Compensation

L'évaluation donne lieu à l'attribution d'une note sur 20.

Au niveau de l'UE : les notes qui, affectées de leurs coefficients respectifs, entrent dans le calcul de la note d'une UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire. L'UE est validée dès lors qu'un étudiant y obtient une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20.

Au niveau du semestre : les notes des UE d'un même semestre se compensent entre elles, sans note éliminatoire. Le semestre est validé si la moyenne des UE le composant, affectées de leurs coefficients respectifs, est égale ou supérieure à 10/20. Les coefficients des UE sont proportionnels à leur valeur en ECTS.

Exception: il n'y a pas de compensation pour le mémoire de fin de M2, travail fondamental qui montre l'acquisition de l'essentiel des compétences visées en master.

Au niveau des deux semestres d'une même année d'études : les notes des semestres ne se compensent pas entre elles.

Capitalisation

L'acquisition de l'UE emporte celle des crédits européens correspondants. Les éléments constitutifs de l'UE ne sont pas affectés individuellement de crédits européens.

Une UE acquise ne peut plus être représentée à un examen, quel que soit le parcours d'études où elle est inscrite.

Une UE non acquise appartenant à un semestre validé ne peut pas être représentée à un examen en vue d'améliorer la note de ce semestre. Elle peut toutefois être représentée à un examen si elle est inscrite dans un autre diplôme (mention, parcours ou spécialité).

En cas de redoublement, et/ou de modification du diplôme, les UE acquises au titre d'une année universitaire antérieure et ne figurant plus au programme du diplôme font l'objet de mesures transitoires. Ces mesures préservent le nombre de crédits européens acquis par l'étudiant, tout en visant l'acquisition des objectifs du diplôme en termes de compétences.

Calcul de la moyenne générale au diplôme

La moyenne générale obtenue en Master est la moyenne des moyennes des quatre semestres, sans pondération des semestres.

La validation du Master emporte l'acquisition de 120 crédits ECTS.

La réussite au diplôme intermédiaire de Maîtrise repose sur la réussite à chacun des deux premiers semestres de Master. La note de Maîtrise est la moyenne des notes des deux premiers semestres du Master, sans compensation et sans pondération des semestres.

La validation de la Maîtrise emporte l'acquisition de 60 crédits ECTS.

L'attribution d'une mention (assez bien 12/20 ; bien 14/20 ; très bien 16/20) est calculée sur la moyenne générale obtenue en Master. Des points de jury peuvent être accordés pour l'attribution d'une mention.

Jury

Les jurys sont désignés par le président de l'université sur proposition du directeur de composante.

Le jury de semestre arrête les notes et est souverain pour prononcer la validation ou la non-validation d'un semestre.

Le jury d'année se prononce sur la validation de deux semestres immédiatement consécutifs. Il se réunit à l'issue de chaque session d'examen.

Le jury de diplôme prononce la délivrance du diplôme.

Conservation de notes d'une année sur l'autre

Les notes supérieures ou égales à 10/20 obtenues à des épreuves dans des UE non acquises ne sont pas conservées d'une année à l'autre, sauf si le contrat pédagogique de l'étudiant le prévoit.

Évaluation continue intégrale - principes directeurs

L'évaluation continue intégrale consiste en une pluralité d'évaluations diversifiées, réparties régulièrement sur l'ensemble des semaines du semestre et pour l'ensemble des enseignements. Son objectif est de renforcer la

dimension formative des évaluations et de conférer aux retours sur les évaluations un rôle important dans la progression de l'étudiant.

Elle doit permettre à l'équipe pédagogique d'attester que l'étudiant maîtrise les connaissances et compétences visées dans une UE. Elle n'a pas nécessairement pour objectif d'évaluer tous les contenus pédagogiques d'une UE.

Modalités d'évaluation et restitution pédagogique

L'élément de base de l'évaluation est l'UE.

L'évaluation continue intégrale repose sur des évaluations multiples et de formes variées, comme des épreuves écrites, orales, des activités pratiques, des rendus de travaux, des projets et des périodes de mise en situation. Elle permet d'apprécier la progression des acquis des connaissances et compétences visés par l'UE, et propose d'éventuelles remédiations à l'étudiant.

Chaque épreuve est corrigée dans un délai raisonnable, en tout état de cause avant l'évaluation suivante, selon des modalités laissées à l'appréciation des enseignants. Le corrigé renforce la dimension formative de l'UE. En particulier, il est remis en perspective par rapport aux attendus (connaissances et compétences) de l'enseignement.

Aucune note ne peut contribuer pour plus de 50 % de la moyenne de l'UE.

Un minimum de trois notes par UE est attendu, pour permettre une véritable progression de l'étudiant et des remédiations entre ces évaluations.

Absence aux épreuves, avec ou sans convocation

La présence aux épreuves, avec ou sans convocation, est obligatoire, sauf dans les cas d'aménagement d'études le précisant.

En cas d'absence à une épreuve avec convocation, l'étudiant présente une justification au service de scolarité dans un délai de rigueur de sept jours ouvrés, sauf cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. A défaut, l'absence est injustifiée, l'étudiant est considéré comme défaillant. La défaillance n'est pas compensable.

Si l'absence est justifiée, une épreuve de substitution est organisée. L'enseignant responsable de l'examen initial, en coordination avec le responsable du semestre, en définit le calendrier et les modalités ; elles peuvent différer de celles de l'épreuve initiale.

En cas d'absence à une épreuve sans convocation, l'étudiant présente une justification au service de scolarité dans un délai de rigueur de sept jours ouvrés, sauf en cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. A défaut, l'étudiant est sanctionné par la note zéro à cette épreuve.

En cas d'absence justifiée, la note est neutralisée par le président de jury.

Si l'UE ne comprend que des épreuves sans convocation auxquelles l'étudiant a été absent de façon justifiée, une épreuve de substitution est rendue nécessaire par l'impossibilité de neutraliser une UE. L'enseignant responsable de l'UE, en coordination avec le responsable de semestre, en définit le calendrier et les modalités ; elles peuvent être différentes de celles des épreuves initiales. Lorsque l'étudiant est absent à toutes ces épreuves, sans justification, il est déclaré défaillant, quels que soient les résultats obtenus par ailleurs.

Pour les épreuves avec et sans convocation, sont considérées comme des justifications recevables :

- une convocation à un concours de recrutement de la fonction publique ; la convocation doit être déposée au moins trois jours avant les épreuves auprès du service de scolarité.
- Un empêchement subit et grave, indépendant de la volonté de l'étudiant, et attesté auprès du service de scolarité par un justificatif original dans un délai n'excédant pas sept jours ouvrés après les épreuves concernées. Un

accident, une maladie obligeant à un arrêt, une hospitalisation, le décès d'un proche constituent des cas recevables dans cette circonstance.

Toute absence à l'épreuve de substitution ou à la session de rattrapage si la formation en propose une n'entraîne pas l'organisation d'une nouvelle épreuve et est donc traitée comme une absence injustifiée. L'étudiant est considéré comme absent injustifié; il se voit attribuer la note de 0/20 en cas d'épreuve sans convocation, il se voit déclaré défaillant en cas d'épreuve avec convocation.

Une dispense totale ou partielle de présence aux épreuves sans convocation peut être accordée à l'étudiant à ces conditions :

- Les étudiants relevant d'un profil spécifique peuvent bénéficier d'une dispense totale de présence aux épreuves sans convocation. Ils doivent en faire la demande auprès de leur service de scolarité avant la fin du premier mois des enseignements ou dans les quinze jours suivants leur accession à ce profil spécifique.
- Une dispense partielle de présence aux épreuves sans convocation peut être accordée pour des raisons jugées recevables.

L'étudiant en fait la demande et produit les justificatifs auprès du service de scolarité avant l'épreuve ou, en cas d'événement imprévu, au plus tard sept jours après l'épreuve. Une épreuve de remplacement peut lui être proposée par l'enseignant responsable de l'épreuve initiale, qui en définit les modalités ; elles peuvent être différentes de celles de l'épreuve initiale. A défaut, il n'est pas tenu compte de la note manquante.

Semestre 3 FL
Nature : Semestre

Régime : ECI (Évaluation continue intégrale)

Période : Semestre 3

Nombre de sessions : Session unique

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | |
|---|---------|--|----------|----------|------------|------------|----------------|--|--------------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Type d'éval. | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | |
| UE 1 : Comprendre l'enseignement apprentissage des langues | | | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | |
| <i>Choisir 2 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| LG86KM11 | Matière | Séminaire plurilinguismes et interculturalité | | 1 | | CCI | CM 18 | Exposé et/ou discussions | AC | EO | 0h40 | 1 | | | |
| LG86KM13 | Matière | Séminaire enseignement-apprentissage des langues médiatisé par les technologies | | 1 | | CCI | CM 18 | Exposé et/ou discussions | AC | EO | 0h40 | 1 | | | |
| LG86KM14 | Matière | Séminaire autonomie et apprentissage | | 1 | | CCI | CM 18 | Exposé et/ou discussions | AC | EO | 0h40 | 1 | | | |
| LG86KM12 | Matière | Séminaire architectures, configuration et cognition dans l'enseignement - apprentissage des langues vivantes | | 1 | | CCI | CM 18 | Exposé et/ou discussions | AC | EO | 0h40 | 1 | | | |
| UE 2 : Contextes sociodidactiques et culturels | | | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | |
| <i>Choisir 2 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| LG86KM21 | Matière | Français sur objectifs spécifiques | | 1 | | CCI | CM 18 | Dossier individuel | AC | PE | | 1 | | | |
| LG86KM23 | Matière | Politiques linguistiques | | 1 | | CCI | CM 18 | Exposé | AC | EO | 0h30 | 1 | | | |
| LG86KM24 | Matière | Alphabétisation | | 1 | | CCI | CM 18 | Dossier individuel | AC | PE | | 1 | | | |
| LG86KM22 | Matière | Francophonie, programmes et acteurs | | 1 | | CCI | CM 18 | Exposé | AC | EO | 0h30 | 1 | | | |
| LG86KM25 | Matière | FLI : civisme, institutions, droit français | | 1 | | CCI | CM 18 | Ecrit sur table | AC | ET | 2h00 | 1 | | | |
| UE 3 : Gestion du savoir | | | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | |
| LG86KM32 | Matière | Conception du projet de recherche | | 1 | | CCI | CM 12 | En cours de semestre : feed-backs indicatifs sur le projet en construction | AC | PE | | 1 | | | |
| | | | | | | | | En fin de semestre : dossier "projet de recherche" (5 à 10 Pages) | AC | PE | | 1 | | | |
| LG86KM31 | Matière | Méthodes et outils de recherche | | 1 | | CCI | CM 18 | En cours de semestre : Outil conçu + test (50%) | AC | P | | 1 | | | |
| | | | | | | | | En fin de semestre : Outil final et analyse d'outil (50%) | AC | P | | 1 | | | |
| LG86KM33 | Matière | Dispositif, terrain et posture du chercheur | | 1 | | CCI | CM 12 | Ecrit sur table | AC | ET | 2h00 | 1 | | | |
| UE 4 : Ingénierie de la formation | | | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | |
| LG86KM42 | Matière | Initiation au management | | 1 | | CCI | TD 12 | Ecrit sur table | AC | ET | 0h01 | 1 | | | |
| LG86KM41 | Matière | Ingénierie, gestion et projets de formations | | 1 | | CCI | TD 24 | En cours de semestre : Deux travaux intermédiaires écrits (1 | AC | PE | | 1 | | | |

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|--------------|------|-------|-------|------------|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Type d'éval. | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |
| | | | | | | | | page, 25% ET 5 à 10 pages = 25%) | | | | | |
| | | | | | | | | En fin de semestre : Une soutenance orale en groupe (50%) | | | | | |
| | UE | UE 5 : Ingénierie pédagogique | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 36 | | | | | | |
| LG86KM51 | Matière | Principes et pratiques de l'ingénierie pédagogique | | | 1 | CCI | | En cours de semestre : un synopsis intermédiaire avec feed-back indicatif (20%) | | | | | |
| | | | | | | | | En fin de semestre : Deux productions (40%+40%) | | | | | |

Semestre 4 FL

Nature : Semestre

Période : Semestre 4

Régime : ECI (Évaluation continue intégrale)

Nombre de sessions : Session unique

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | |
|--|---------|---|----------|----------|------------|------------|----------------|---|--------------|------|-------|-------|------------|------|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Type d'éval. | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
| UE UE 1 : Insertion professionnelle | | | 3 | 1 | | CCI | TD 22,5 | | | | | | | |
| LG86LM11 | Matière | Métiers, mondes professionnels et outils de l'insertion | | 1 | | CCI | | En cours de semestre : 2 rendus intermédiaires (cv, profil professionnel) et analyses entre pairs en atelier (10%) | AC | PE | | | | |
| | | | | | | | | En cours de semestre : CV en réponse à une offre d'emploi avec grille d'autoévaluation (25%) | AC | PE | | 1 | | |
| | | | | | | | | En cours de semestre : profil professionnel avec grille d'autoévaluation (2 pages, 25%) | AC | PE | | 1 | | |
| | | | | | | | | En fin de semestre : dossier d'analyse des orientations professionnelles envisagées appuyée sur 6 événements scientifiques et professionnels suivis pendant l'année universitaire et ayant contribué à la réflexion personnelle (4 pages, 40%) | AC | PE | | 1 | | |
| UE UE 2 : Conception pédagogique | | | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | |
| <i>Choisir 1 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| LG86LM22 | Matière | Projet Collectif | | 2 | | CCI | | TD 10 | | | | | | |
| | | | | | | | | Tout au long du cours : feedback indicatif sur la création multimédia en cours de réalisation (0%) | AC | PE | | 1 | | |
| | | | | | | | | Avant la soutenance finale : une soutenance blanche, avec feedback indicatif (0%) | AC | S | | 1 | | |
| | | | | | | | | En fin de cours : 1 création multimédia pour l'apprentissage des langues, 1 espace seafile de gestion du projet | AC | P | | 1 | | |
| En fin de cours : soutenance orale finale du projet (40 min à 1H selon la taille du groupe, 100%) | AC | S | 1h00 | 1 | | | | | | | | | | |
| LG86LM21 | Matière | Projet individuel | | 2 | | CCI | TD 10 | | | | | | | |

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|--|-----------|----------|------------|------------|----------------|--|--------------|------|-------|-------|------------|------|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Type d'éval. | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
| | | | | | | | | 1 dossier (5 à 10 pages) | AC | PE | | 1 | | |
| | UE | UE 3 : Développer des compétences scientifiques et techniques | 21 | 7 | | CCI | | | | | | | | |
| LG86LM31 | Matière | Mémoire | | | 2 | CCI | | Mémoire de recherche de 80 à 120 pages il n'y a pas de compensation pour le mémoire de fin de M2, travail fondamental qui montre l'acquisition de l'essentiel des compétences visées en master | AC | M | | 1 | | |
| LG86LM33 | Stage | Stage | | | 2 | CCI | | Ecrit réflexif sur les compétences acquises en stage + feuille d'évaluation de l'organisme de stage | AC | PE | | 1 | | |
| LG86LM32 | Matière | Soutenance | | | 3 | CCI | | Soutenance orale de 15 minutes + échange avec le jury | AC | S | 0h15 | 1 | | |

Légende

| | |
|--|-------------------------------------|
| Titre des colonnes | |
| Éval? | Indique si l'ELP est évalué |
| Nat. | Nature |
| Mut. | ELP mutualisé |
| Coef. | Coefficient |
| Note élim. | Note éliminatoire |
| Rep. | Note reportée en deuxième session |
| Nature d'enseignement | |
| CM | CM (Cours magistral) |
| TD | TD (Travaux dirigés) |
| Nature d'ELP | |
| Matière | Matière |
| Stage | Stage |
| UE | UE |
| Régime | |
| CCI | ECl (Évaluation continue intégrale) |
| Type d'évaluation pour la session 1 des MCC | |
| AC | Épreuve avec convocation |
| Nature de l'évaluation pour les MCC | |
| EO | Épreuve Orale |
| ET | Écrit sur table |
| M | Mémoire sans soutenance |
| P | Production technique |
| PE | Production écrite |
| S | Soutenance |