

**Inscriptions administratives**

L'inscription administrative consiste à inscrire un étudiant dans l'une des formations proposées par l'université. Ce processus annuel et obligatoire implique la collecte des données administratives nécessaires, le paiement des droits et la détermination du statut étudiant et de sa situation par rapport à sa couverture sociale.

Nul ne peut accéder aux activités d'enseignement et aux examens s'il n'est pas régulièrement inscrit.

Peuvent s'inscrire en 4ème année les étudiants ayant effectué leur troisième année de formation dans le cadre de Sciences Po Strasbourg et les étudiants déclarés lauréats du concours d'accès en quatrième année du diplôme de Sciences Po Strasbourg par le jury dudit concours.

L'inscription administrative s'effectue conformément au calendrier et aux modalités communiquées par les services administratifs de Sciences Po Strasbourg.

**Nombre d'inscription**

Le redoublement n'est pas de droit, et doit être prononcé par le jury d'année dans les cas particuliers dûment justifiés. La demande de redoublement est adressée à la direction des études de Sciences Po Strasbourg qui notifie individuellement de la décision du jury.

**Inscription pédagogique**

L'inscription pédagogique consiste pour l'étudiant à s'inscrire aux différents enseignements de la formation en fonction de la maquette, de ses souhaits et de ses acquis.

Afin d'être soumis aux évaluations et contrôles des connaissances, les étudiants doivent être inscrits administrativement et pédagogiquement aux dates définies et publiées chaque année par le Directeur de Sciences Po Strasbourg, sur proposition du service de la scolarité. À défaut d'inscription dans les délais indiqués, l'étudiant n'est pas autorisé à composer lors de la session principale d'examen. La décision est communiquée à l'étudiant par la direction des études de Sciences Po Strasbourg.

Elle est obligatoire. En dehors de la situation de césure, l'étudiant non inscrit pédagogiquement est considéré comme non assidu, et n'est pas autorisé à se présenter aux épreuves d'évaluation.

**Contrat pédagogique**

Pour accompagner et soutenir la réussite de l'étudiant, notamment mais pas exclusivement lors de l'octroi d'un statut spécifique, le responsable de formation peut mettre en place avec l'étudiant un contrat pédagogique.

Cet accord, signé par les deux parties, adapte de façon détaillée, justifiée et proportionnée, le déroulement du cursus de l'étudiant, en tenant compte de sa situation et des nécessités du bon déroulement de la formation. Il peut mettre en œuvre un des régimes spécifiques d'études indiqués en fin de règlement.

Il y est recouru notamment:

- pour aménager le rythme de suivi de la formation, les exigences d'assiduité aux activités pédagogiques, les exigences de présence aux évaluations, exceptionnellement les caractéristiques des évaluations,
- pour reconnaître et/ou consolider les compétences à acquérir pour l'obtention du diplôme ou en supplément du diplôme, par l'octroi de crédits ECTS.

Ce contrat peut être pluriannuel. Ses modalités sont réexaminées, et éventuellement adaptées, en fonction de l'évolution de la situation de l'étudiant et de la formation.

### **Équivalences et validations d'acquis**

Les demandes de validations d'acquis sont présentées à la commission pédagogique de la formation. Les validations d'acquis accordées par cette commission se traduisent par des dispenses de diplôme, de semestre(s) ou élément(s) constitutif(s).

L'étudiant bénéficiant d'une validation d'acquis ne peut plus se présenter aux examens correspondants.

Les semestres ou les éléments constitutifs ayant fait l'objet d'une dispense d'études n'entrent pas dans le calcul du résultat du diplôme ou du semestre. En cas de dispense de semestre, la moyenne générale au diplôme est la moyenne des notes des seuls semestres effectués à l'Université de Strasbourg.

Les études accomplies à l'étranger, selon un contrat pédagogique mis en œuvre dans le cadre d'échanges internationaux conventionnés, sont considérées comme des études accomplies à l'Université de Strasbourg. Les modalités d'évaluation de l'étudiant en mobilité sont précisées dans son contrat pédagogique.

En cas de réorientation, la moyenne générale obtenue au diplôme est la moyenne des notes des seuls semestres effectués dans le diplôme terminal.

### **Assiduité**

L'assiduité aux conférences de méthode (conférences de méthode en langues incluses) est obligatoire. Les chargés de conférence de méthode procéderont au retrait systématique d'un point sur la moyenne finale de la conférence de méthode concernée par absence non justifiée constatée.

L'absence non justifiée à trois séances de conférences de méthode, toutes conférences confondues, est sanctionnée d'une interdiction de composer lors de la première session d'examen. Pour l'application de cette sanction, l'étudiant concerné est préalablement convoqué par le Directeur des Études. L'interdiction de composer en première session d'examen est décidée et notifiée par le Directeur de Sciences Po Strasbourg sur proposition du Directeur des Études.

Le suivi individualisé des absences et l'application des dispositions précitées sont assurés par les chargés de conférences de méthode. Toute absence doit être justifiée auprès de la scolarité deux semaines après la période d'absence. Au delà de ce délai, l'absence est automatiquement considérée comme injustifiée par le conférencier de méthode.

Le conférencier de méthode signale sans délai à la scolarité toute absence d'un étudiant.

L'absence d'un étudiant à une conférence de méthode est justifiée, sous réserve de la production des pièces justificatives afférentes, dans les circonstances suivantes :

- Problème de santé attesté par un certificat médical ou d'hospitalisation
- Décès survenu dans la famille jusqu'au quatrième degré
- Participation à la journée « défense et citoyenneté »
- Examen du permis de conduire
- Convocation administrative et/ou judiciaire
- Participation des étudiants élus aux réunions et instances officielles de l'Université et de Sciences Po Strasbourg
- Participation aux épreuves d'un concours administratif
- Participation des étudiants tuteurs aux événements organisés dans le cadre du « Programme d'études intégrées »
- A condition qu'aucune évaluation de contrôle continu n'ait lieu durant la séance concernée, participation des étudiants à un entretien professionnel en vue de l'obtention d'un stage ou d'un emploi.

Autres motifs d'absence autorisée(s)

- A raison d'une absence d'une durée d'une journée au maximum par an, pour la participation à l'un des événements inter-Sciences Po suivants : Prix Mirabeau, JISPO, ARTEFACT. Un certificat administratif est produit à destination des conférenciers de méthode.

- A raison d'une absence d'une durée maximale d'une journée par étudiant et à condition qu'aucune évaluation de contrôle continu n'ait lieu durant la séance concernée, participation à un évènement public d'une association reconnue par l'Université de Strasbourg ou au sein d'une association extérieure reconnue d'intérêt public. Un certificat administratif est produit à destination des conférenciers de méthode.

- A raison d'une absence au maximum par étudiant chaque année universitaire d'une durée maximale d'une journée, tout aléa dont l'étudiant fait librement état pour justifier son absence. Un certificat administratif est produit à destination des conférenciers de méthode.

Dans le cas spécifique de la Semaine Européenne, la présence à l'ensemble des événements organisés est obligatoire. Une absence non justifiée entraîne une convocation de la part du directeur des études, qui peut prononcer l'interdiction de composition en première session.

### **Modalités de progression**

La progression en année supérieure présuppose la validation de l'année en cours selon les modalités de validation précisées par ailleurs.

La validation repose sur l'obtention cumulative:

- D'une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20 sur les deux semestres de 4<sup>ème</sup> année;

A défaut, l'étudiant est déclaré ajourné à la session en cours.

La progression en année supérieure est conditionnée par la validation complète des trois premières années du diplôme ou par la dispense de ces dernières.

### **Mise en situation professionnelle**

La formation peut prévoir des périodes obligatoires de mise en situation en milieu professionnel, lors notamment de stages ou de période d'alternance.

L'éventuel stage obligatoire est prévu par la maquette de formation. Le stage volontaire est effectué à l'initiative de l'étudiant s'il est accepté par l'équipe pédagogique de la formation. L'un comme l'autre font l'objet d'une restitution de la part du stagiaire, évaluée par l'équipe pédagogique de la formation, pour traduire sa mise en application des acquis de la formation et exprimer les savoirs et compétences acquis.

Lorsque le stagiaire interrompt sa période de formation en milieu professionnel

- pour un motif lié à la maladie, à un accident, à la grossesse, à la paternité, à l'adoption
- ou en accord avec l'établissement, en cas de non-respect des stipulations pédagogiques de la convention
- ou en cas de rupture de la convention à l'initiative de l'organisme d'accueil,

l'université :

- valide la période de formation en milieu professionnel ou le stage, même s'il n'a pas atteint la durée prévue dans le cursus,
- ou propose au stagiaire une modalité alternative de validation de sa formation.

L'étudiant concerné par cette situation doit contacter son tuteur pédagogique. Ce dernier, en accord avec l'équipe pédagogique et, le cas échéant, après avis du maître de stage, étudie la modalité de validation alternative la plus adéquate, en fonction de l'état d'avancement du stage au moment de l'interruption et conformément aux modalités d'évaluation et de contrôle des connaissances. Cette modalité alternative peut notamment prendre la forme suivante :

- Un report de tout ou partie de la fin de la période de stage en accord avec l'organisme d'accueil et à condition que ce report soit compatible avec le calendrier universitaire.
- La rédaction d'un mémoire/rapport de substitution
- Une épreuve écrite et/ou orale de substitution.

Dans le cas particulier d'une formation en apprentissage, afin d'obtenir le diplôme visé, l'apprenti justifie d'une période minimale de 4 à 6 mois cumulés, soit 616 à 924 heures cumulées, de mise en situation en milieu professionnel par année de formation.

Lorsque cette période en milieu professionnel est interrompue pour un motif indépendant de la volonté de l'apprenti ou en accord avec l'établissement, le responsable de formation propose à l'apprenti une modalité alternative de validation de sa formation (stage, mission tuteurée, travail de substitution).

Le Portefeuille d'Expériences et de Compétences doit permettre de mieux se connaître, identifier ses centres d'intérêt et d'acquérir des compétences utiles à l'élaboration d'un projet professionnel. Toutes les expériences prévues dans le Portefeuille d'Expériences et de Compétences s'effectuent tout au long de l'année d'études. Pour le valider, l'étudiant doit participer activement à la construction de son parcours de professionnalisation en suivant les divers ateliers organisés par le service carrières et partenariats et en suivant les cours de préparation à l'insertion professionnelle. Les étudiants feront la synthèse des compétences acquises durant leur formation et présenteront leur projet professionnel sous forme de plan d'action lors du grand Oral durant la 5ème année.

### **Compensation et obtention du diplôme**

La moyenne générale est calculée sur la base des notes de chaque semestre sans pondération.

Les mentions sont attribuées selon les critères suivants :

- Mention passable pour une moyenne générale de 10 à 11,99
- Mention assez bien pour une moyenne générale de 12 à 13,99
- Mention bien pour une moyenne générale de 14 à 15,99
- Mention très bien pour une moyenne générale de 16 et plus

La validation du diplôme repose sur la validation de chacune des 5 années du diplôme et délivre un Grade Master équivalent à 300 crédits ECTS. Les moyennes de chaque année ne se compensent pas entre elles.

Les matières d'un même semestre se compensent entre elles, les deux semestres d'une même année se compensent entre eux et contribuent au calcul de la moyenne annuelle.

Le semestre est validé si la moyenne des matières le composant, affectées de leurs coefficients respectifs, est supérieure ou égale à 10/20.

### **Capitalisation**

L'acquisition d'une année emporte celle des crédits européens correspondants. Les éléments constitutifs de chaque année ne sont pas affectés individuellement de crédits européens.

Une année acquise ne peut plus être représentée à un examen, quelque soit le parcours d'études où elle est inscrite.

Un élément constitutif d'une année appartenant à une année validée ne peut pas être représenté à un examen en vue d'améliorer la moyenne générale de l'année.

En cas de redoublement, et/ou de modification du diplôme, les résultats acquis au titre des années universitaires antérieures et ne figurant plus au programme du diplôme font l'objet de mesures transitoires. Ces mesures préservent le nombre de crédits européens acquis par l'étudiant, tout en visant l'acquisition des objectifs du diplôme en termes de compétences.

### **Jury**

Les jurys sont désignés par le président de l'université sur proposition du directeur de composante.

Le jury de semestre arrête les notes et est souverain pour prononcer la validation ou la non-validation d'un semestre.

Le jury d'année se prononce sur la validation de deux semestres immédiatement consécutifs. Il se réunit à l'issue de chaque session d'examen.

Le jury de diplôme prononce la délivrance du diplôme.

### **Conservation de notes d'une année sur l'autre**

Les notes supérieures ou égales à 10/20 obtenues à des épreuves dans des semestres non acquis ne sont pas conservées d'une année à l'autre, sauf si le contrat pédagogique de l'étudiant le prévoit.

### **Organisation des épreuves**

Organisation des contrôles continus, le cas échéant : lorsque l'évaluation comporte un contrôle continu et une épreuve terminale, l'organisation du contrôle continu doit intervenir au moins quinze jours avant la fin du semestre. Ce délai de quinze jours ne s'impose pas à un enseignement évalué uniquement grâce à un contrôle continu, ou aux travaux dirigés ou aux travaux pratiques.

Organisation des contrôles terminaux, le cas échéant : des épreuves terminales anticipées peuvent être organisées si l'enseignement s'achève avant la fin du semestre. Les épreuves écrites terminales sont anonymes.

### **Sessions d'examens**

Deux sessions d'examens sont organisées, pour chaque semestre le cas échéant, durant l'année universitaire. La session de rattrapage concerne les étudiants défaillants ou ajournés après la tenue du jury.

Elle intervient dans un délai qui ne peut être inférieur à deux semaines après la publication des résultats de la session principale.

Les modalités d'évaluation en session principale peuvent être prévues sous la forme d'un contrôle continu. Il constitue intégralement la session principale d'examens et contribue à la session de rattrapage sous la forme d'un report de notes que l'enseignement concerné ait été validé ou non.

Lorsque les notes obtenues à des épreuves en session principale sont supérieures ou égales à 10/20, à la suite d'un contrôle continu ou terminal, elles sont reportées pour la session de rattrapage, sans possibilité de renonciation.

Le principe de la seconde chance est assuré par l'organisation de cette session de rattrapage qui comporte des épreuves terminales en même nombre que la première. Les épreuves écrites terminales sont anonymes.

Toute absence à l'épreuve de substitution ou à la session de rattrapage n'entraîne pas l'organisation d'une nouvelle épreuve et est donc traitée comme une absence injustifiée.

### **Absence aux épreuves, terminales ou continues**

La présence aux épreuves de contrôle continu et de contrôle terminal est obligatoire, sauf dans les cas d'aménagement d'études le précisant.

En cas d'absence à une épreuve terminale, l'étudiant présente une justification au service de scolarité dans un délai de rigueur de sept jours ouvrés, sauf cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. A défaut, il est considéré comme défaillant. La défaillance n'est pas compensable.

Si l'absence est justifiée, une épreuve de substitution peut être accordée par le Président du jury, au cas par cas. L'enseignant responsable de l'examen initial, en coordination avec le responsable du semestre, en définit le calendrier et les modalités ; elles peuvent différer de celles de l'épreuve initiale.

En cas d'absence à une épreuve de contrôle continu, l'étudiant présente une justification au service de scolarité dans un délai de rigueur de sept jours ouvrés, sauf en cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. A défaut, l'étudiant est sanctionné par la note zéro à cette épreuve.

Si l'enseignement ne comprend que des épreuves de contrôle continu auxquelles l'étudiant a été absent de façon justifiée, une épreuve de substitution peut être organisée une seule fois et fait l'objet d'une notification à l'étudiant. L'enseignant, en coordination avec le responsable pédagogique de l'année, en définit le calendrier et les modalités ; elles peuvent être différentes de celles des épreuves initiales. Lorsque l'étudiant est absent à toutes ces épreuves, sans justification, un zéro est attribué à l'enseignement.

Pour les épreuves terminales et continues, sont considérées comme des justifications recevables :

- une convocation à un concours de recrutement de la fonction publique ; la convocation doit être déposée au moins trois jours avant les épreuves auprès du service de scolarité.
- Un empêchement subit et grave, indépendant de la volonté de l'étudiant, et attesté auprès du service de scolarité par un justificatif original dans un délai n'excédant pas sept jours ouvrés après les épreuves concernées. Un accident, une maladie obligeant à un arrêt, une hospitalisation, le décès d'un proche constituent des cas recevables dans cette circonstance.

Toute absence à l'épreuve de substitution ou à la session de rattrapage si la formation en propose une n'entraîne pas l'organisation d'une nouvelle épreuve et est donc traitée comme une absence injustifiée. L'étudiant est considéré comme absent injustifié; il se voit attribuer la note de 0/20 en cas d'épreuves de contrôle continu, il se voit déclaré défaillant en cas d'épreuve de contrôle terminal.

Une dispense totale ou partielle de contrôle continu peut être accordée à l'étudiant à ces conditions :

- Les étudiants relevant d'un profil spécifique peuvent bénéficier d'une dispense totale de contrôle continu. Ils en font la demande auprès de leur service de scolarité avant la fin du premier mois des enseignements ou dans les quinze jours suivants leur accession à ce profil spécifique.
- Une dispense partielle de contrôle continu peut être accordée pour des raisons jugées recevables.

L'étudiant en fait la demande et produit les justificatifs auprès du service de scolarité avant l'épreuve. Une épreuve de remplacement peut lui être proposée par l'enseignant responsable de l'épreuve initiale, qui en définit les modalités ; elles peuvent être différentes de celles de l'épreuve initiale. A défaut, il n'est pas tenu compte de la note manquante.

### **Régimes spécifiques d'études**

Conservation des notes d'une année sur l'autre (Sur accord du responsable pédagogique, selon les modalités prévues par les services administratifs de la composante). Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle prévue au code de la défense, par.4, livre II

Étudiants artistes de haut niveau

Étudiants autorisés à effectuer une période de césure

Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers

Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux

Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS

Étudiants en situation de handicap

Étudiants en situation de longue maladie

Étudiants engagés dans plusieurs cursus

Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association

Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse

Dispense d'assiduité (Sur accord du responsable pédagogique, selon les modalités prévues par les services administratifs de la composante). Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle prévue au code de la défense, par.4, livre II

Étudiants artistes de haut niveau  
Étudiants autorisés à effectuer une période de césure  
Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers  
Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux  
Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS  
Étudiants en situation de handicap  
Étudiants en situation de longue maladie  
Étudiants engagés dans plusieurs cursus  
Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association  
Étudiants exerçant une activité professionnelle  
Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1  
Étudiants sportifs de haut niveau  
Grossesse

Dispense d'examen (Sur accord du responsable pédagogique, selon les modalités prévues par les services administratifs de la composante). Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle prévue au code de la défense, par.4, livre II

Étudiants artistes de haut niveau  
Étudiants autorisés à effectuer une période de césure  
Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers  
Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux  
Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS  
Étudiants en situation de handicap  
Étudiants en situation de longue maladie  
Étudiants engagés dans plusieurs cursus  
Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association  
Étudiants exerçant une activité professionnelle  
Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1  
Étudiants sportifs de haut niveau  
Grossesse

Etalement des études sur deux années universitaires (Sur accord du responsable pédagogique, selon les modalités prévues par les services administratifs de la composante). Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle prévue au code de la défense, par.4, livre II

Étudiants artistes de haut niveau  
Étudiants autorisés à effectuer une période de césure  
Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers  
Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux  
Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS  
Étudiants en situation de handicap  
Étudiants en situation de longue maladie  
Étudiants engagés dans plusieurs cursus  
Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association  
Étudiants exerçant une activité professionnelle  
Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1  
Étudiants sportifs de haut niveau  
Grossesse

Priorité de choix dans les groupes de TD (Sur accord du responsable pédagogique, selon les modalités prévues par les services administratifs de la composante). Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle prévue au code de la défense, par.4, livre II

Étudiants artistes de haut niveau

Étudiants autorisés à effectuer une période de césure

Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers

Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux

Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS

Étudiants en situation de handicap

Étudiants en situation de longue maladie

Étudiants engagés dans plusieurs cursus

Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association

Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse

Validation d'acquis antérieurs (Sur accord du responsable pédagogique, selon les modalités prévues par les services administratifs de la composante). Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle prévue au code de la défense, par.4, livre II

Étudiants artistes de haut niveau

Étudiants autorisés à effectuer une période de césure

Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers

Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux

Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS

Étudiants en situation de handicap

Étudiants en situation de longue maladie

Étudiants engagés dans plusieurs cursus

Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association

Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse





Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement     |         |                           |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |       |       |            |  |  |
|-----------------------------|---------|---------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|-----------------------------|---------|----------|------|-------|-------|------------|--|--|
| Code                        | Nat.    | Libellé                   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale                    |          |      |       |       |            | Seconde chance / rattrapage |         |          |      |       |       |            |  |  |
|                             |         |                           |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep.                        | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |  |  |
| <i>Choisir 2 élément(s)</i> |         |                           |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |       |       |            |  |  |
|                             | Matière | Pratiques diplomatiques   |      | 1     |            | CT     | CM 24          | 1 rendu + 1 mise en situation orale                 | CC       | A    |       |       |            |                             | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                             | Matière | Histoire de l'humanitaire |      | 1     |            | CT     | CM 24          | 1 rendu collectif + 1 présentation collective       | CC       | A    |       |       |            |                             | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                             | Matière | Secret State              |      | 1     |            | CT     | CM 24          | 1 rendu individuel + 1 veille stratégique en binôme | CC       | A    |       |       |            |                             | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                             | Matière | Territorial Diplomacy     |      | 1     |            | CT     | CM 24          | 1 rendu individuel + 1 présentation collective      | CC       | A    |       |       |            |                             | X       |          |      |       |       |            |  |  |

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement     |         |                          |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |
|-----------------------------|---------|--------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|-----------------------------|---------|----------|------|
| Code                        | Nat.    | Libellé                  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale              |          |      |       |       |            | Seconde chance / rattrapage |         |          |      |
|                             |         |                          |      |       |            |        |                | Libellé                                       | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep.                        | Libellé | Modalité | Nat. |
| <i>Choisir 1 élément(s)</i> |         |                          |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |
|                             | Matière | Approche thématique RI 1 |      | 1     |            | CT     | CM 24          |   |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |
|                             |         |                          |      |       |            |        |                | 1 exposé oral + 1 fiche de lecture            | CC       | A    |       |       |            | X                           |         |          |      |
|                             | Matière | Approche thématique RI 2 |      | 1     |            | CT     | CM 24          |   |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |
|                             |         |                          |      |       |            |        |                | 1 rendu collectif + 1 présentation collective | CC       | A    |       |       |            | X                           |         |          |      |
|                             | Matière | Approche thématique RI 3 |      | 1     |            | CT     | CM 24          |   |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |
|                             |         |                          |      |       |            |        |                | 1 rendu collectif + 1 rendu individuel        | CC       | PE   |       |       |            | X                           |         |          |      |

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement |         |   |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |       |       |            |  |  |
|-------------------------|---------|---|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|-----------------------------|---------|----------|------|-------|-------|------------|--|--|
| Code                    | Nat.    | Libellé   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            | Seconde chance / rattrapage |         |          |      |       |       |            |  |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep.                        | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |  |  |
|                         | Matière | CdM Guerre et conflictualité                            |      | 1     |            | CT     | TD 15          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant | CC       | A    |       |       |            |                             | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                         | Matière | CdM Théorie et Sociologie des relations internationales |      | 1     |            | CT     | TD 15          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant | CC       | A    |       |       |            |                             | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                         | Matière | CdM Histoire des RI depuis 1991                         |      | 1     |            | CT     | TD 15          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant | CC       | A    |       |       |            |                             | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                         | Matière | CdM Droit international                                 |      | 1     |            | CT     | TD 15          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant | CC       | A    |       |       |            |                             |         |          |      |       |       |            |  |  |

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement     |         |   |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |                             |      |         |          |      |       |       |            |  |  |
|-----------------------------|---------|---|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|-----------------------------|------|---------|----------|------|-------|-------|------------|--|--|
| Code                        | Nat.    | Libellé   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       | Seconde chance / rattrapage |      |         |          |      |       |       |            |  |  |
|                             |         |   |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim.                  | Rep. | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |  |  |
| <i>Choisir 2 élément(s)</i> |         |   |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |                             |      |         |          |      |       |       |            |  |  |
|                             | Matière | Conférence de Méthode ANGLAIS Faible  |      | 1     |            | CT     | TD 60          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant | CC       | A    |       |       |                             |      | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                             | Matière | Conférence de Méthode ANGLAIS   |      | 1     |            | CT     | TD 40          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant | CC       | A    |       |       |                             |      | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                             | Matière | Advanced Thematic Studies on the Politics, Societies and Cultures of English-speaking Countries |      | 1     |            | CT     | CM 40          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant | CC       | A    |       |       |                             |      | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                             | Matière | Conférence de Méthode ALLEMAND Faible   |      | 1     |            | CT     | TD 60          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant | CC       | A    |       |       |                             |      | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                             | Matière | Conférence de Méthode ALLEMAND  |      | 1     |            | CT     | TD 40          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant | CC       | A    |       |       |                             |      | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                             | Matière | Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur in Deutschland                                     |      | 1     |            | CT     | CM 40          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant | CC       | A    |       |       |                             |      | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                             | Matière | Conférence de Méthode ESPAGNOL Faible   |      | 1     |            | CT     | TD 60          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant | CC       | A    |       |       |                             |      | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                             | Matière | Conférence de Méthode ESPAGNOL  |      | 1     |            | CT     | TD 40          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant | CC       | A    |       |       |                             |      | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                             | Matière | Política, sociedad y cultura en los países de habla española                                    |      | 1     |            | CT     | CM 40          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant | CC       | A    |       |       |                             |      | X       |          |      |       |       |            |  |  |
|                             | Matière | Conférence de Méthode Italien   |      | 1     |            | CT     | TD 40          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours  | CC       | A    |       |       |                             |      | X       |          |      |       |       |            |  |  |

| Maquette d'enseignement |         |                                    |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |       |       |            |  |
|-------------------------|---------|------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|-----------------------------|---------|----------|------|-------|-------|------------|--|
| Code                    | Nat.    | Libellé                            | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            | Seconde chance / rattrapage |         |          |      |       |       |            |  |
|                         |         |                                    |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep.                        | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |  |
|                         |         |                                    |      |       |            |        |                | et par travail personnel de l'étudiant  |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |       |       |            |  |
|                         | Matière | Conférence de Méthode Russe        |      | 1     |            | CT     | TD 40          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |       |       |            |  |
|                         |         |                                    |      |       |            |        |                | CC  | A        |      |       |       | X          |                             |         |          |      |       |       |            |  |
|                         | Matière | Conférence de Méthode LOM Russe    |      | 1     |            | CT     | TD 40          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |       |       |            |  |
|                         |         |                                    |      |       |            |        |                | CC  | A        |      |       |       | X          |                             |         |          |      |       |       |            |  |
|                         | Matière | Conférence de Méthode LOM Chinois  |      | 1     |            | CT     | TD 40          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |       |       |            |  |
|                         |         |                                    |      |       |            |        |                | CC  | A        |      |       |       | X          |                             |         |          |      |       |       |            |  |
|                         | Matière | Conférence de Méthode LOM Japonais |      | 1     |            | CT     | TD 40          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |       |       |            |  |
|                         |         |                                    |      |       |            |        |                | CC  | A        |      |       |       | X          |                             |         |          |      |       |       |            |  |
|                         | Matière | Conférence de Méthode LOM Arabe    |      | 1     |            | CT     | TD 40          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |       |       |            |  |
|                         |         |                                    |      |       |            |        |                | CC  | A        |      |       |       | X          |                             |         |          |      |       |       |            |  |

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement     |         |  |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |       |
|-----------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|-----------------------------|---------|----------|------|-------|
| Code                        | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            | Seconde chance / rattrapage |         |          |      |       |
|                             |         |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep.                        | Libellé | Modalité | Nat. | Durée |
| <i>Choisir 1 élément(s)</i> |         |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |                             |         |          |      |       |
|                             | Matière | International Economic Law and Policy                        |      | 1     |            | CT     | CM 24          | Contrôle continu composé de la moyenne de plusieurs notes obtenues dans le cadre de l'enseignement et/ou par la voie d'un travail personnel de l'étudiant  | CC       | A    |       |       |            |                             | X       |          |      |       |
|                             | Matière | Introduction to the Law of European Court of Human Rights    |      | 1     |            | CT     | CM 24          | Contrôle continu composé de la moyenne de plusieurs notes obtenues dans le cadre de l'enseignement et/ou par la voie d'un travail personnel de l'étudiant  | CC       | A    |       |       |            |                             | X       |          |      |       |
|                             | Matière | Microfinance   |      | 1     |            | CT     | CM 24          | Deux évaluations écrites d'1h portant chacune sur une moitié du programme. Possibilité aux étudiant(e)s volontaires d'une présentation orale par groupes de deux, donnant lieu à un bonus de 0 à 3 points sur la moyenne | CC       | A    |       |       |            |                             | X       |          |      |       |
|                             | Matière | Psychologie de la décision                                   |      | 1     |            | CT     | CM 24          | QCM/QRC en fin de séance et un final paper   | CC       | A    |       |       |            |                             | X       |          |      |       |
|                             | Matière | Résistances et collaborations au XXe siècle                  |      | 1     |            | CT     | CM 24          | 1 devoir maison + 1 fiche de lecture   | CC       | PE   |       |       |            |                             | X       |          |      |       |
|                             | Matière | The Council of Europe in International Relations             |      | 1     |            | CT     | CM 24          | 1 position paper et 1 article scientifique   | CC       | PE   |       |       |            |                             | X       |          |      |       |
|                             | Matière | Rapports de domination : genre, race, classe                 |      | 1     |            | CT     | CM 24          | Rendu final avec accompagnement  | CC       | PE   |       |       |            |                             | X       |          |      |       |
|                             | Matière | Decentralising the classroom, decentring the social sciences |      | 1     |            | CT     | CM 24          | Plusieurs évaluations réalisées pendant le cours et par travail personnel de l'étudiant  | CC       | A    |       |       |            |                             | X       |          |      |       |





## Légende

|   |  |
|---|--|
| <b>Titre des colonnes</b>                                 |  |
| Éval?   | Indique si l'ELP est évalué                      |
| Nat.  | Nature   |
| Mut.  | ELP mutualisé                                    |
| Coef.   | Coefficient                                      |
| Note élim.  | Note éliminatoire                                |
| Rep.  | Note reportée en deuxième session                |
| <b>Nature d'enseignement</b>                              |  |
| CM  | CM (Cours magistral)                             |
| TD  | TD (Travaux dirigés)                             |
| <b>Nature d'ELP</b>                                       |  |
| Matière   | Matière  |
| <b>Régime</b>   |  |
| CT  | CT (Contrôle Terminal, mêlé de contrôle continu) |
| <b>Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC</b> |  |
| CC  | Épreuve de contrôle continu                      |
| <b>Nature de l'évaluation pour les MCC</b>                |  |
| A   | Autre  |
| PE  | Production écrite                                |
| Q   | Quitus Présence                                  |